



Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας του ΠΠΣ

**του προπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος
Πληροφορικής & Τηλεματικής**

2024-2028

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγή.....	3
1.1 Σκοπός και στόχοι του επιχειρησιακού σχεδίου.....	3
1.2 Σύντομη περιγραφή του προπτυχιακού προγράμματος.....	3
2. Ανάλυση της Τρέχουσας Κατάστασης.....	5
2.1 Ανασκόπηση της υπάρχουσας κατάστασης του προγράμματος.....	5
2.2 Ανάλυση SWOT.....	6
3. Στρατηγική και όραμα.....	8
3.1 Όραμα και αποστολή.....	8
3.2 Στρατηγικό Σχέδιο Ιδρύματος.....	9
3.3 Μακροπρόθεσμοι στόχοι και επιδιώξεις.....	10
4. Ανασκόπηση Προγράμματος Σπουδών.....	12
4.1 Διάρθρωση του προγράμματος.....	12
4.2 Ανάλυση και αξιολόγηση της δομής του προγράμματος.....	13
4.3 Συγκριτική ανάλυση με άλλα προγράμματα σπουδών.....	13
5. Ανάπτυξη και Βελτίωση Προγράμματος Σπουδών.....	14
5.1 Ανανέωση και αναβάθμιση των μαθημάτων.....	14
5.2 Εισαγωγή νέων μαθημάτων και τεχνολογιών.....	14
5.3 Εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων.....	14
6. Διδακτικό Προσωπικό.....	15
6.1 Ανάλυση προσωπικού και αναγκών.....	15
6.2 Πολιτική Ανάπτυξης Προσωπικού.....	15
6.3 Στρατηγικές πρόσληψης.....	16
7. Φοιτητική Εμπειρία και Υποστήριξη.....	17
7.1 Υποστήριξη φοιτητών (ακαδημαϊκή, ψυχολογική, επαγγελματική).....	17
7.2 Σχέδια για τη βελτίωση της φοιτητικής εμπειρίας.....	17
8. Τεχνολογικές Υποδομές και Εξοπλισμός.....	19
8.1 Υφιστάμενες υποδομές και εξοπλισμού.....	19
8.2 Αξιολόγηση αναγκών και κενών.....	19
8.3 Σχέδιο αναβάθμισης τεχνολογικών υποδομών.....	20
9. Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας.....	22
10. Χρηματοδότηση και Προϋπολογισμός.....	23
11. Αξιολόγηση και Αναθεώρηση του Σχεδίου.....	24
11.1 Μηχανισμοί παρακολούθησης της προόδου.....	24
11.2 Στρατηγικοί Στόχοι.....	24
11.3 Στοχοθεσία ΠΠΣ.....	27

1. Εισαγωγή

1.1 Σκοπός και στόχοι του επιχειρησιακού σχεδίου

Ο σκοπός του επιχειρησιακού σχεδίου του προπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής είναι να καθοδηγήσει τη στρατηγική ανάπτυξη και να διασφαλίσει τη βιωσιμότητα του τμήματος, ενισχύοντας την εκπαιδευτική και ερευνητική του αποστολή. Το σχέδιο αυτό έχει σχεδιαστεί με στόχο να παρέχει ένα σαφές πλαίσιο δράσης, το οποίο θα επιτρέψει στο τμήμα να ανταποκριθεί στις σύγχρονες προκλήσεις και ευκαιρίες του ακαδημαϊκού και τεχνολογικού τομέα. Το επιχειρησιακό σχέδιο ενσωματώνει τους στόχους [του σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος](#) και τους εξειδικεύει σε δράσεις που επικεντρώνονται στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών. Αφορούν είτε το βασικό στόχο για τη διασφάλιση της ποιότητας στο ΠΠΣ, όπως έχει σαφώς διατυπωθεί στο σχέδιο ανάπτυξης (αξία Διεθνές Πανεπιστήμιο) είτε τη διεθνοποίηση (αξία Διεθνές Πανεπιστήμιο), τη σύνδεση με την αγορά εργασίας (αξία Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο) και τη διατήρηση της ποιότητας υποδομών και υπηρεσιών (αξία Βιώσιμο Πανεπιστήμιο), που προσφέρονται στο φοιτητικό πληθυσμό στο πλαίσιο του ΠΠΣ.

Οι κύριοι στόχοι του επιχειρησιακού σχεδίου περιλαμβάνουν:

- Βελτίωση της Ποιότητας της Εκπαίδευσης: Αναβάθμιση του υφιστάμενου προγραμμάτων σπουδών ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και της τεχνολογικής εξέλιξης, ενώ ταυτόχρονα να προωθεί τη διεθνοποίηση του
- Ενίσχυση της σύνδεσης με την έρευνα: Προώθηση της έρευνας μέσω της υποστήριξης και χρηματοδότησης ερευνητικών έργων, ανάπτυξη συνεργασιών με άλλους ακαδημαϊκούς και ερευνητικούς φορείς, και βελτίωση της ερευνητικής υποδομής.
- Αναβάθμιση των Τεχνολογικών Υποδομών: Επένδυση σε σύγχρονο εξοπλισμό και λογισμικό που θα υποστηρίζουν την εκπαιδευτική και ερευνητική αποστολή του τμήματος.
- Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Εκπαίδευση και επιμόρφωση του προσωπικού, καθώς και στρατηγικές πρόσληψης και διατήρησης ταλαντούχων ακαδημαϊκών και ερευνητών.
- Διασφάλιση Χρηματοδότησης και Οικονομικής Βιωσιμότητας: Ανάπτυξη νέων πηγών χρηματοδότησης και βελτίωση της διαχείρισης των πόρων του τμήματος.
- Ενίσχυση της Εξωστρέφειας και της Κοινωνικής Ευθύνης: Ενίσχυση της σχέσης του τμήματος με την κοινωνία, την τοπική κοινότητα και τη βιομηχανία μέσω κοινωνικών δράσεων, εκδηλώσεων και συνεργασιών.
- Συνεχή Αξιολόγηση και Βελτίωση: Εφαρμογή μηχανισμών παρακολούθησης της προόδου, καθορισμός δεικτών απόδοσης και διαδικασιών αναθεώρησης για τη συνεχή προσαρμογή και βελτίωση των στρατηγικών και των δράσεων του τμήματος.

Με αυτούς τους στόχους, το επιχειρησιακό σχέδιο αποσκοπεί να ενισχύσει τη θέση του προπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής ως ενός κορυφαίου κέντρου εκπαίδευσης και έρευνας, προετοιμαζοντας το για τις προκλήσεις του μέλλοντος και διασφαλίζοντας τη μακροπρόθεσμη επιτυχία και ανάπτυξή του.

1.2 Σύντομη περιγραφή του προπτυχιακού προγράμματος

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής ιδρύθηκε το 2006 με στόχο να προωθήσει την Επιστήμη της Πληροφορικής, πρωτίστως στον τομέα των διαδικτυακών και τηλεματικών εφαρμογών, των μεγάλων δεδομένων, της τεχνητής νοημοσύνης και των δικτυοκεντρικών εφαρμογών. Το πρόγραμμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση σε τομείς εφαρμογών όπως οι τεχνολογίες διαδικτύου, η τεχνητή νοημοσύνη, το υπολογιστικό νέφος και ο ψηφιακός μετασχηματισμός. Αυτές οι περιοχές όχι μόνο αντικατοπτρίζουν τις σύγχρονες τάσεις και τις ανάγκες της κοινωνίας, αλλά και ενσωματώνουν τις τελευταίες εξελίξεις στην τεχνολογία και την καινοτομία.

Η παγκόσμια αγορά έχει έντονη ανάγκη από στελέχη που διαθέτουν ευρεία κατάρτιση στις τεχνολογίες ιστού και διαδικτύου, ικανών να υποστηρίξουν το σχεδιασμό και την ανάπτυξη πολύπλοκων πληροφοριακών συστημάτων και προηγμένων υπηρεσιών. Οι απόφοιτοι του προγράμματος κατέχουν ένα πλήρες σύνολο επιστημονικών και τεχνικών δεξιοτήτων, που τους επιτρέπουν να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Αυτές οι δεξιότητες περιλαμβάνουν γνώσεις σε προγραμματισμό, ανάλυση δεδομένων, ανάπτυξη λογισμικού, ασφάλεια πληροφοριών και διαχείριση δικτύων.

Επιπλέον, το πρόγραμμα ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν καινοτόμες υπηρεσίες χρησιμοποιώντας πλατφόρμες ανοικτού κώδικα, μέσω των πτυχιικών τους εργασιών στο πλαίσιο έργων Έρευνας και Ανάπτυξης (E&A). Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε πραγματικά έργα, συνεργαζόμενοι με καθηγητές και επαγγελματίες του κλάδου, και να συμβάλλουν στο οικοσύστημα ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου. Με αυτόν τον τρόπο, αποκτούν πολύτιμη εμπειρία και επαφή με τις πρακτικές εφαρμογές των γνώσεών τους, προετοιμαζόμενοι άριστα για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Το πρόγραμμα δεν αποσκοπεί μόνο στην παροχή θεωρητικών γνώσεων, αλλά επιδιώκει να δημιουργήσει ένα περιβάλλον όπου η καινοτομία, η έρευνα και η πρακτική εφαρμογή βρίσκονται στο επίκεντρο. Μέσω των συνεργασιών με την βιομηχανία, της συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια και ερευνητικά προγράμματα, διασφαλίζεται ότι οι φοιτητές του παραμένουν στην αιχμή της τεχνολογίας και της επιστημονικής έρευνας. Αυτή η προσέγγιση όχι μόνο ενισχύει τις δεξιότητες των φοιτητών, αλλά και συμβάλλει στην ανάπτυξη της επιστήμης της Πληροφορικής σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.

Πιο συγκεκριμένα το Πρόγραμμα Σπουδών έχει σχεδιαστεί με βάση διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές των ειδικών φορέων Association for Computing Machinery (ACM) και Institute for Electrical and Electronic Engineers (IEEE). Περιλαμβάνει όλα τα βασικά μαθήματα ενός προγράμματος σπουδών Πληροφορικής.

Η κανονική διάρκεια σπουδών του προγράμματος είναι τέσσερα χρόνια και για την λήψη πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση 240 μονάδων ECTS. Τα δύο πρώτα χρόνια οι φοιτητές παρακολουθούν βασικά μαθήματα σχετικά με την Πληροφορική και την Τηλεματική ενώ τα δύο επόμενα έτη, τα υποχρεωτικά μαθήματα συμπληρώνονται από μία σειρά μαθημάτων επιλογής που πραγματεύονται τομείς αιχμής των ψηφιακών τεχνολογιών.

2. Ανάλυση της Τρέχουσας Κατάστασης

2.1 Ανασκόπηση της υπάρχουσας κατάστασης του προγράμματος

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής ιδρύθηκε το 2006 και δέχεται προπτυχιακούς φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2007 – 2008. Συγκεκριμένα, το Τμήμα ιδρύθηκε με το υπ' αριθμ. ΦΕΚ 137/7.07.2006/τ.Α και λειτουργεί ως αυτόνομο τμήμα από το Δεκέμβριο του 2009, οπότε και συμπλήρωσε τον προβλεπόμενο αριθμό μελών ΔΕΠ. Τον Σεπτέμβριο του 2024 συμπληρώθηκαν 17 έτη λειτουργίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

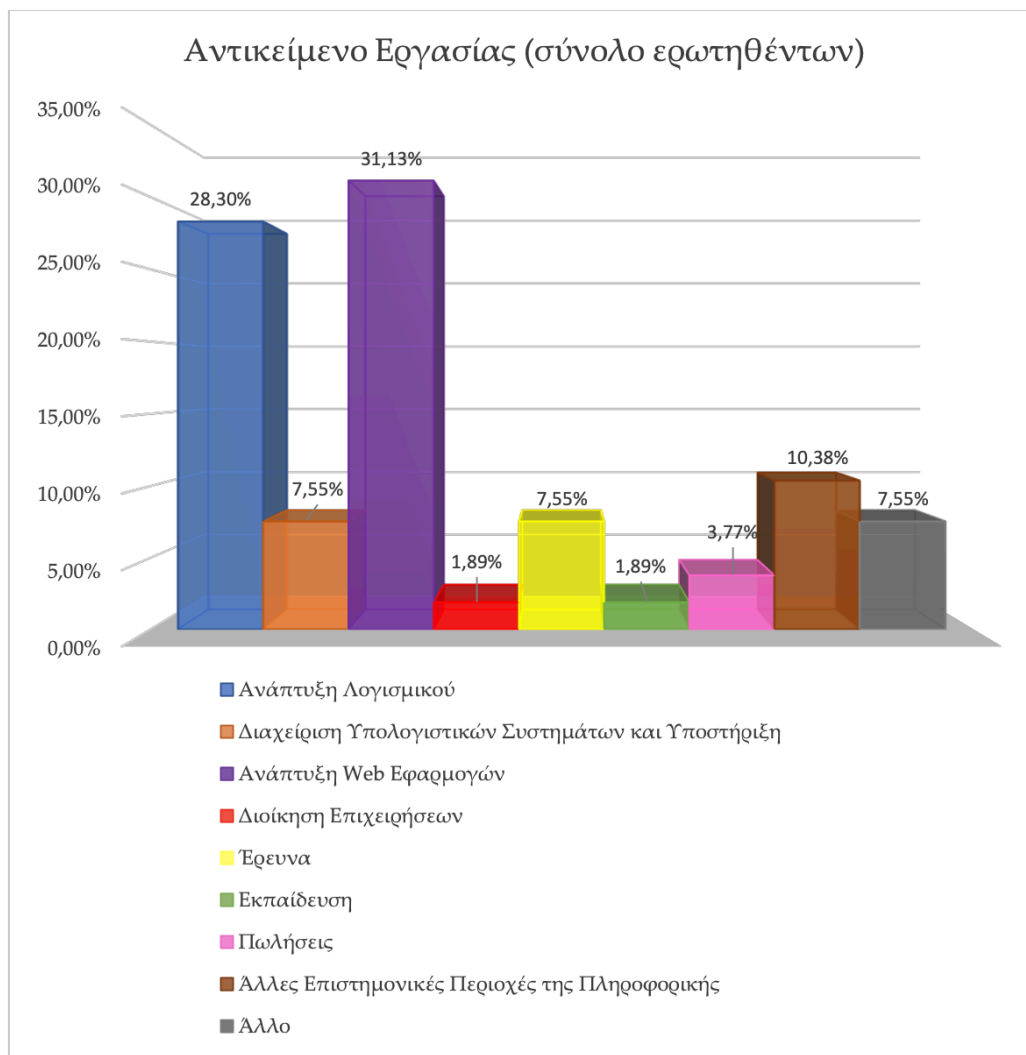
Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αποτελεί το πλέον πολυπληθές από τα προγράμματα που υποστηρίζει το τμήμα και στοχεύει να παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις στους τομείς της επιστήμης των υπολογιστών και της πληροφορικής. Έχει ως στόχο να καλύψει τις ανάγκες που διαφαίνονται τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο στον τομέα της πληροφορικής υιοθετώντας μία εκπαιδευτική φιλοσοφία που συνδυάζει την θεωρία και την πράξη προσφέροντας μία "hands-on" εργαστηριακή άσκηση. Στο πρόγραμμα σπουδών διδάσκονται γλώσσες προγραμματισμού που καλύπτουν ένα φάσμα διαφορετικών απαιτήσεων όπως C/C++, Java, Python και JavaScript. Το ΠΠΣ προσφέρει συνολικά 5 μαθήματα υποδομής (κορμού), 26 υποχρεωτικά μαθήματα (μαζί με την πτυχιακή εργασία που εκπονείται σε 2 εξάμηνα), 32 μαθήματα επιλογής (κάποια προσφέρονται σε 2 εξάμηνα), καθώς και την Πρακτική Άσκηση (επίσης προσφέρεται στο 6ο και 8ο εξάμηνο). Για την απόκτηση πτυχίου οι φοιτητές πρέπει να ολοκληρώσουν επιτυχώς όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα υποδομής και να συγκεντρώσουν κατ' ελάχιστο 240 πιστωτικές μονάδες ECTS. Στα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνεται και η πτυχιακή εργασία που εκπονείται στο 7ο και 8ο εξάμηνο σπουδών. Για καλύτερη οργάνωση των επιλογών στα εξάμηνα, τα μαθήματα επιλογής έχουν 5 ECTS credits ενώ η Πρακτική Άσκηση έχει 10 ECTS credits οπότε αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα επιλογής. Παράλληλα οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων τα οποία προσφέρονται στα άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου ή σε ιδρυματικό επίπεδο. Ο δικτυακός τόπος του προγράμματος σπουδών βρίσκεται [εδώ](#).



Εικόνα 1: Εξέλιξη του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητών στο ΠΠΣ

Στην Εικόνα 1 φαίνεται ο αριθμός των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Στο πρόγραμμα λειτουργεί και δέχεται φοιτητές τα τελευταία 17 έτη, στα οποία έχουν εγγραφεί συνολικά 962 προπτυχιακοί. Η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων του Τμήματος εργάζονται στον ιδιωτικό τομέα, προσφέροντας κυρίως στην ανάπτυξη εφαρμογών σε σύγχρονα περιβάλλοντα (Web, mobile, cloud), και στη διαχείριση και ανάλυση δεδομένων. Επίσης, προσφέρουν έργο ως διαχειριστές συστημάτων σε εταιρείες λογισμικού και άλλους οργανισμούς. Κάποιοι απόφοιτοι προσλαμβάνονται επίσης και σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς ενώ αξιοσημείωτο είναι ότι κάποιοι έχουν ξεκινήσει τις δικές τους νεοφυείς επιχειρήσεις. Όλοι σχεδόν οι απόφοιτοι βρίσκουν εργασία μέσα σε 6 μήνες από τη στιγμή που θα μπουν στην αγορά εύρεσης εργασίας. Πάνω από τους μισούς απόφοιτους του Τμήματος συνεχίζουν τις σπουδές τους για μεταπτυχιακούς τίτλους, ενώ το 30% να συνεχίζει στο εξωτερικό, κατά κύριο λόγο στη Μεγάλη Βρετανία, τη Γερμανία, την Ολλανδία και τη Γαλλία, ωστόσο υπάρχουν και κάποιοι που προτιμούν τις ΗΠΑ, τον Καναδά και την Αυστραλία. Πολλοί απόφοιτοι έχουν πάρει υποτροφίες για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, και σε επίπεδο διδακτορικού. Τα ανωτέρω στοιχεία βασίζονται στην [αναλυτική μελέτη](#) με ποσοστό συμμετοχής που ξεπέρασε το 40% των αποφοίτων και πραγματοποιήθηκε το 2021-22 από τη Γραμματεία του Τμήματος

. Τα στοιχεία επικαιροποιήθηκαν από το Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας. Σύνοψη του τομέα απασχόλησης των αποφοίτων φαίνεται στο παρακάτω διάγραμμα.



Το Τμήμα ενσωμάτωσε τις προτάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης στο επιχειρησιακό του σχέδιο για την περίοδο 2018-2023 και ολοκλήρωσε όλες τις σχετικές ενέργειες. Νέες δράσεις που προκύπτουν σε συνέχεια αυτών έχουν συμπεριληφθεί στο επιχειρησιακό σχέδιο για την περίοδο 2024-28.

2.2 Ανάλυση SWOT

Ακολουθεί μία ανάλυση SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Η ανάλυση αυτή είναι ένα ισχυρό εργαλείο που μπορεί να συμβάλει στον σχεδιασμό ενός προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην Πληροφορική και Τηλεματική, προσδιορίζοντας τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες. Παράλληλα, εντοπίζει ευκαιρίες και απειλές. Με αυτόν τον τρόπο, η ανάλυση SWOT επιτρέπει στο πρόγραμμα σπουδών να προσαρμοστεί καλύτερα στις ανάγκες των φοιτητών και της αγοράς, εξασφαλίζοντας ότι θα προσφέρει ανταγωνιστικά και επίκαιρα εφόδια στους αποφοίτους.

Πλεονεκτήματα	Αδυναμίες
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Δυναμικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών με ισχυρή απορρόφηση από την αγορά εργασίας. ❖ Έμφαση σε “hands-on” εκπαίδευση σε καίριες τεχνολογίες της Πληροφορικής. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Δυσκολίες φοιτητών σε μαθήματα με μαθηματικό υπόβαθρο όπως Σήματα και Συστήματα, Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα κτλ.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Πτυχιακή εργασία και πρακτική άσκηση δίνουν την δυνατότητα αντιμετώπισης πραγματικών προβλημάτων με σύγχρονα εργαλεία. ❖ Ικανοποιητική στελέχωση της γραμματείας του τμήματος. ❖ Διασύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω πρακτικής άσκησης ❖ Σαφώς καθορισμένες αρμοδιότητες στα μέλη του τμήματος. ❖ Ηλεκτρονικές υπηρεσίες μέσω συστημάτων e-class και e-studies. ❖ Άρτιες εργαστηριακές και υπολογιστικές υποδομές. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μη αξιολόγηση της εμπειρίας της πτυχιακής εργασίας από τους φοιτητές. ❖ Ελλιπής εκπαίδευση σε soft-skills. ❖ Αυξημένο διδακτικό έργο. ❖ Καθυστερήσεις κατά την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ❖ Το site του προγράμματος σαφώς επιδέχεται βελτίωση σε ότι αφορά την ελκυστικότητα..
Ευκαιρίες	Απειλές
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Προσέλκυση καλών φοιτητών λόγω κεντρικής θέσης αλλά και λόγω της ζήτησης του αντικειμένου. ❖ Πρόσφορο κλίμα στο Πανεπιστήμιο για την αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών. ❖ Υψηλή ζήτηση από την αγορά για πρακτική άσκηση και industry-driven projects. ❖ Ύπαρξη σύγχρονων και προσβάσιμων σε όλους υποδομών ❖ Δυνατότητα διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα μέσω των πολλών ερευνητικών προγραμμάτων που συντονίζει ή συμμετέχει το Τμήμα. ❖ Τα νέα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ είναι σε τομείς αιχμής της Πληροφορικής ❖ Αξιοποίηση νέων εργαλείων για επισκέπτες καθηγητές 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Λιμνάζοντες φοιτητές λόγω της υψηλής ζήτησης από την αγορά εργασίας - δημιουργείται αντικίνητρο για την ολοκλήρωση των σπουδών. ❖ Ενδεχόμενη κρίση στον κλάδο θα μπορούσε να μειώσει την δημοτικότητα του αντικειμένου. ❖ Το νέο πλαίσιο πρακτικής άσκησης θα μειώσει τους ενδιαφερόμενους φορείς. ❖ Διαφορετικά επίπεδα φοιτητών ανάλογα με τις κατηγορίες εισαγωγής. ❖ Άμεση εξάρτηση από την πολιτεία για την πρόσληψη διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.

3. Στρατηγική και όραμα

3.1 Όραμα και αποστολή

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής, έχει ως αποστολή την προώθηση της Επιστήμης της Πληροφορικής, με έμφαση στις διαδικτυακές και τηλεματικές εφαρμογές, τα μεγάλα δεδομένα, την τεχνητή νοημοσύνη και τις δικτυοκεντρικές εφαρμογές. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών επικεντρώνεται σε σύγχρονες και κρίσιμες τεχνολογικές περιοχές, όπως οι τεχνολογίες διαδικτύου, η τεχνητή νοημοσύνη, το υπολογιστικό νέφος και ο ψηφιακός μετασχηματισμός. Αυτές οι κατευθύνσεις αντικατοπτρίζουν τις σύγχρονες τάσεις και τις ανάγκες της κοινωνίας, ενσωματώνοντας παράλληλα τις τελευταίες εξελίξεις στην τεχνολογία και την καινοτομία. Αντίστοιχα τα ΜΠΣ του τμήματος εξελίσσουν τις κατευθύνσεις αυτές και τις εξειδικεύουν σε συγκεκριμένους τομείς έρευνας που άπτονται των ενδιαφερόντων των μελών ΔΕΠ του τμήματος.

Το όραμά του προπτυχιακού προγράμματος του είναι η εκπαίδευση επαγγελματιών με ευρεία κατάρτιση στις τεχνολογίες ιστού και διαδικτύου, ικανούς να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν πολύπλοκα πληροφοριακά συστήματα και προηγμένες υπηρεσίες. Οι απόφοιτοι του είναι εξοπλισμένοι με ένα πλήρες σύνολο επιστημονικών και τεχνικών δεξιοτήτων, που περιλαμβάνουν γνώσεις σε προγραμματισμό, ανάλυση δεδομένων, ανάπτυξη λογισμικού, ασφάλεια πληροφοριών και διαχείριση δικτύων, επιτρέποντάς τους να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας.

Οι απόφοιτοι του προγράμματος μπορούν να εργαστούν μεταξύ άλλων στις κάτωθι ειδικότητες:

- ❖ Μηχανικός Μάθησης Μηχανών (Machine Learning Engineer)
- ❖ Επιστήμονας Δεδομένων (Data Scientist)
- ❖ Αρχιτέκτονας Λογισμικού (Software Architect)
- ❖ Κύριος Μηχανικός Λογισμικού (Principal Software Engineer)
- ❖ Μηχανικός Κυβερνοασφάλειας (Cybersecurity Engineer)
- ❖ Μηχανικός Λογισμικού (Software Engineer)
- ❖ Μηχανικός Ασφάλειας Πληροφοριών (Information Security Engineer)
- ❖ Μηχανικός Μεγάλων Δεδομένων (Big Data Engineer)
- ❖ Αρχιτέκτονας Υπολογιστικού Νέφους (Cloud Architect)
- ❖ Αναλυτής Συστημάτων Υπολογιστών (Computer Systems Analyst)
- ❖ Προγραμματιστής Πλήρους Στοιβάς (Full-Stack Developer)
- ❖ Προγραμματιστής Ιστοσελίδων (Web Developer)
- ❖ Μηχανικός DevOps (DevOps Engineer)
- ❖ Προγραμματιστής Εφαρμογών Κινητών (Mobile Application Developer)
- ❖ Αρχιτέκτονας Δικτύων (Network Architect)

Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν καινοτόμες υπηρεσίες μέσω πλατφορμών ανοικτού κώδικα, συμμετέχοντας σε έργα Έρευνας και Ανάπτυξης (E&A). Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν με καθηγητές και επαγγελματίες του κλάδου, συμβάλλοντας στο οικοσύστημα ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου και αποκτώντας πολύτιμη εμπειρία από την εφαρμογή των γνώσεών τους στην πράξη. Το πρόγραμμα μας δεν περιορίζεται μόνο στην παροχή θεωρητικών γνώσεων, αλλά επιδιώκει να δημιουργήσει ένα περιβάλλον όπου η καινοτομία, η έρευνα και η πρακτική εφαρμογή είναι στο επίκεντρο. Μέσω συνεργασιών με τη βιομηχανία, συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια και ερευνητικά προγράμματα, εξασφαλίζεται ότι οι φοιτητές μας παραμένουν στην αιχμή της τεχνολογίας και της επιστημονικής έρευνας. Αυτή η προσέγγιση ενισχύει τις δεξιότητες των φοιτητών και συμβάλλει στην ανάπτυξη της επιστήμης της Πληροφορικής σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.

Το προπτυχιακό πρόγραμμα πλαισιώνεται από τα εξής προγράμματα σπουδών:

- ΠΜΣ Ειδίκευσης Πληροφορική και Τηλεματική. Αποτελεί την φυσική συνέχεια του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και προσφέρει εξειδίκευση στις κατευθύνσεις των τεχνολογιών και εφαρμογών ιστού, στην διαχείριση υπολογιστικών και δικτυακών υποδομών και στα πληροφοριακά συστήματα όπως αυτά εφαρμόζονται στην διοίκηση

επιχειρήσεων και οργανισμών. Το ΠΜΣ απευθύνεται σε πτυχιούχους πανεπιστημιακών τμημάτων που σχετίζονται με την πληροφορική και αποσκοπεί στην εξειδίκευση στις ανωτέρω κατευθύνσεις και την προετοιμασία μιας νέας γενιάς στελεχών πληροφορικής επιχειρήσεων και οργανισμών αλλά και την προετοιμασία για την ενασχόληση με την έρευνα στον τομέα της πληροφορικής. Λειτουργεί από το 2012. Ο δικτυακός τόπος του προγράμματος σπουδών βρίσκεται [εδώ](#).

- ΠΜΣ Ειδίκευσης Ψηφιακές Υπηρεσίες και Αναλυτική. Το εν λόγω ΠΜΣ προσφέρει εξειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο που σχετίζεται με τις ψηφιακές υπηρεσίες υγείας και την διαχείριση/ανάλυση των σχετικών δεδομένων. Πρόκειται για ένα διατμηματικό ΠΜΣ υψηλής εξειδίκευσης που γίνεται σε συνεργασία του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής και του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά και του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το ΠΜΣ απευθύνεται έχει ως στόχο την προετοιμασία στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα στο αντικείμενο του ehealth και η προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου. Ιδρύθηκε και λειτουργεί από το 2022.
- ΠΜΣ Ανακατεύθυνσης Εφαρμοσμένη Πληροφορική. Πρόκειται για ένα ΠΜΣ ανακατεύθυνσης το οποίο απευθύνεται σε πτυχιούχους σχολών που δεν σχετίζονται άμεσα με την Πληροφορική και έχει ως στόχο την κάλυψη των ραγδαία αυξανόμενων θέσεων εργασίας που απαιτούν ψηφιακές δεξιότητες. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται θεωρητικά σε βασικές έννοιες της Πληροφορικής ενώ παράλληλα υπάρχει ισχυρή συνιστώσα “hands-on” εκπαίδευσης στο εργαστήριο σε τεχνολογίες αιχμής όπως η Python, Javascript κτλ. Ιδρύθηκε και λειτουργεί από το 2022.
- Το ΠΜΣ Ερευνητικού Χαρακτήρα (MPhil) στοχεύει στην ενίσχυση της έρευνας στην Επιστήμη των Υπολογιστών και στην Πληροφορική με απώτερο στόχο την εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε ερευνητικά θέματα αιχμής στα αντικείμενα της Σχολής Ψηφιακής Τεχνολογίας. Μέσα από την παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων και την ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων επιχειρεί να τους ενισχύσει το ερευνητικό υπόβαθρο στα βασικά αντικείμενα που διδάχτηκαν σε προπτυχιακό επίπεδο και να τους οδηγήσει στην έρευνα και στην αγορά εργασίας με ενισχυμένες γνώσεις και δεξιότητες στα πεδία που πραγματεύεται.
- Πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών. Το πρόγραμμα των διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ) του τμήματος λειτουργεί από το 2008 και αριθμεί περισσότερους από 60 εγγεγραμμένους διδακτορικούς φοιτητές σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία είναι σε αντιστοιχία με τους τομείς έρευνας του τμήματος. Πολλοί από τους διδακτορικούς φοιτητές απασχολούνται σε έργα έρευνας και ανάπτυξης του τμήματος με καθεστώς πλήρους απασχόλησης. Από την ίδρυση του το 2008, το ΠΔΣ έχει 14 αποφοίτους. Από το 2019, προσφέρεται και διεθνές πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, αποκλειστικά για αλλοδαπούς φοιτητές, από το οποίο έχει αποφοιτήσει ένας διδάκτορας. Ο δικτυακός τόπος του προγράμματος σπουδών βρίσκεται [εδώ](#).

Με αυτή την ολοκληρωμένη προσέγγιση, το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής στοχεύει στην αριστεία στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία, προετοιμάζοντας άριστα τους φοιτητές για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και προωθώντας την πρόοδο της τεχνολογίας και της κοινωνίας.

3.2 Στρατηγικό Σχέδιο Ιδρύματος

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο διαρθρώνεται σε 3 Σχολές, που θεραπεύουν επιστημονικές περιοχές αιχμής, εναρμονισμένες πλήρως με την αναπτυξιακή πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την επόμενη περίοδο, που επικεντρώνεται στην πράσινη μετάβαση και τη βιώσιμη ανάπτυξη (Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών), στην ψηφιακή τεχνολογία και δεξιότητες (Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας) και στην προαγωγή της υγείας (Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής). Το Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, αναγνωρίζει τις ευκαιρίες ανάπτυξης καθώς προσφέρει αντικείμενα στα οποία οι επιστημονικές εξελίξεις είναι έντονες και υπάρχει αυξημένη ζήτηση και προοπτικές απασχόλησης και εξέλιξης στην αγορά εργασίας. Τα αντικείμενα που θεραπεύουν οι Σχολές του Πανεπιστημίου μπορούν να στοχεύσουν σε πραγματικές ελλείψεις στο χώρο της αγοράς εργασίας και της οικονομίας τα επόμενα χρόνια.

Αξιοποιώντας τις δυνατότητες του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, οικοδομώντας στα υπάρχοντα επιτεύγματα και στοχεύοντας στη βελτίωση, η στρατηγική ανάπτυξης του Πανεπιστημίου διαρθρώνεται στην βάση των ακόλουθων προτεραιοτήτων, οι οποίες εξειδικεύονται περαιτέρω σε στρατηγικές αξίες που παρακολουθούνται και αποτιμώνται στο πλαίσιο δεικτών ποιότητας και επιτευγμάτων : Εκπαίδευση, Έρευνα, Σύνδεση με την κοινωνία, Διεθνοποίηση, Πανεπιστημιακό περιβάλλον και Διασφάλιση Ποιότητας.

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής αποτελεί βασική συνιστώσα για την υποστήριξη του στρατηγικού σχεδίου του ιδρύματος σε ότι αφορά την ψηφιακή τεχνολογία και δεξιότητες, στις κατευθύνσεις που αποτυπώνονται και στο σχέδιο ανάπτυξης του Τμήματος..

3.3 Μακροπρόθεσμοι στόχοι και επιδιώξεις

Οι μακροπρόθεσμοι στόχοι και επιδιώξεις του Τμήματος αποτυπώνονται στο Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης του. Οι στόχοι που σχετίζονται άμεσα με το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών εντάσσονται στους παρακάτω άξονες:

- **Εδραίωση του προγράμματος:** Αφορά τη σταθεροποίηση και την ενδυνάμωση του προγράμματος σπουδών, ώστε να αποκτήσει αναγνωρισιμότητα και κύρος στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική κοινότητα.
- **Αναβάθμιση των υποδομών:** Σχετίζεται με τη βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό των εκπαιδευτικών και τεχνολογικών υποδομών, προσφέροντας στους φοιτητές και στο εκπαιδευτικό προσωπικό ένα πιο σύγχρονο και αποδοτικό περιβάλλον μάθησης.
- **Διασύνδεση με την αγορά εργασίας και την έρευνα:** Σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων του προγράμματος σπουδών με επαγγελματικούς και ερευνητικούς φορείς, ώστε να εξασφαλίζονται πρακτικές εμπειρίες και να προωθείται η επιστημονική πρόοδος.
- **Ενίσχυση της Κινητικότητας και Διεθνοποίηση:** Προάγει την αύξηση της ανταλλαγής φοιτητών και ακαδημαϊκών σε διεθνές επίπεδο, ενισχύοντας τη συνεργασία με πανεπιστήμια και φορείς του εξωτερικού, ώστε να διευρυνθούν οι ορίζοντες και οι δυνατότητες των συμμετεχόντων.

4. Ανασκόπηση Προγράμματος Σπουδών

4.1 Διάρθρωση του προγράμματος

Στην τρέχουσα μορφή του το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής διαρκεί 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στα πρώτα εξάμηνα υπάρχουν μία σειρά από υποχρεωτικά μαθήματα κορμού που έχουν να κάνουν με τις βασικές αρχές του προγραμματισμού, τον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό, τα ψηφιακά συστήματα και την αρχιτεκτονική των υπολογιστών, τα λειτουργικά συστήματα και τις βάσεις δεδομένων. Παράλληλα διδάσκονται μαθήματα μαθηματικών που προσφέρουν εστιασμένες γνώσεις που είναι απαραίτητες για την σωστή αντιμετώπιση των θεμάτων που πραγματεύονται τα μαθήματα κορμού. Συγκεκριμένα:

❖ 1ο Εξάμηνο

Το 1ο εξάμηνο του προπτυχιακού προγράμματος εστιάζει στην εισαγωγή βασικών εννοιών της πληροφορικής και της τηλεματικής. Οι φοιτητές μαθαίνουν θεμελιώδεις αρχές υπολογιστικών και διακριτών μαθηματικών, που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης στον τομέα. Παράλληλα, εξοικειώνονται με τις αρχές της ψηφιακής τεχνολογίας και των τηλεματικών εφαρμογών, και αποκτούν βασικές δεξιότητες προγραμματισμού. Επιπλέον, διδάσκονται τις βάσεις της λογικής σχεδίασης, η οποία είναι κρίσιμη για την κατανόηση της αρχιτεκτονικής των υπολογιστικών συστημάτων.

❖ 2ο Εξάμηνο

Το 2ο εξάμηνο ενισχύει τις μαθηματικές και προγραμματιστικές γνώσεις των φοιτητών, εισάγοντας έννοιες της αριθμητικής ανάλυσης και των πιθανοτήτων, που είναι σημαντικές για την ανάλυση δεδομένων. Οι φοιτητές προχωρούν σε πιο προχωρημένες τεχνικές προγραμματισμού και μαθαίνουν τις βασικές δομές και λειτουργίες των υπολογιστικών συστημάτων. Επιπλέον, εισάγονται στις αρχές του αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού, το οποίο είναι θεμελιώδες για την ανάπτυξη σύγχρονων λογισμικών εφαρμογών.

❖ 3ο Εξάμηνο

Το 3ο εξάμηνο εστιάζει στη στατιστική ανάλυση και στις δομές δεδομένων. Οι φοιτητές μαθαίνουν τις τεχνικές ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων, καθώς και την αποδοτική οργάνωση και διαχείριση των δεδομένων. Συνεχίζοντας με πιο προχωρημένες τεχνικές αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού, εμβαθύνουν στις τεχνικές αυτές. Επιπλέον, καλύπτονται βασικά στοιχεία της λειτουργίας και της διαχείρισης των λειτουργικών συστημάτων και των δικτύων υπολογιστών.

❖ 4ο Εξάμηνο

Το 4ο εξάμηνο δίνει έμφαση στην εφαρμοσμένη πληροφορική και τις ερευνητικές δεξιότητες. Οι φοιτητές προετοιμάζονται για τη διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας και εισάγονται στις αρχές της επεξεργασίας σημάτων. Μαθαίνουν τεχνικές αποθήκευσης και ανάκτησης δεδομένων, εξετάζουν τις τεχνικές ανάλυσης και σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων, και εστιάζουν στις σύγχρονες τεχνολογίες για την ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών.

❖ 5ο Εξάμηνο

Το 5ο εξάμηνο εστιάζει σε προχωρημένες έννοιες και εφαρμογές στην πληροφορική και την τηλεματική. Οι φοιτητές μαθαίνουν τις τεχνικές σχεδίασης και διαχείρισης βάσεων δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων των κατανεμημένων βάσεων δεδομένων, και εισάγονται στη διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών στην εφοδιαστική αλυσίδα. Εξερευνούν τις τεχνολογίες διαδικτύου και την ανάπτυξη κινητών εφαρμογών, ενώ μαθαίνουν για την πληροφορική στην εκπαίδευση και τα οικονομικά της ψηφιακής τεχνολογίας. Επίσης, ασχολούνται με προηγμένα θέματα λειτουργικών συστημάτων και εξετάζουν την καινοτομία και επιχειρηματικότητα. Τέλος, καλύπτουν τις θεμελιώδεις αρχές των τηλεπικοινωνιακών και κατανεμημένων συστημάτων, καθώς και των πληροφοριακών συστημάτων.

❖ 6ο Εξάμηνο

Το 6ο εξάμηνο εμβαθύνει στους αλγόριθμους και την πολυπλοκότητα, και εισάγει τους φοιτητές στις τεχνικές προσομοίωσης και την τεχνητή νοημοσύνη. Μαθαίνουν για τις εφαρμογές της ηλεκτρονικής και του διαδικτύου των πραγμάτων, ενώ εισάγονται στις βασικές έννοιες και τα εργαλεία DevOps. Ασχολούνται με τα συστήματα λήψης αποφάσεων και τη διδακτική της πληροφορικής, καθώς και με τις υπηρεσίες και τα συστήματα διαδικτύου. Επίσης, μελετούν τις οπτικές επικοινωνίες και την ψηφιακή επεξεργασία εικόνας και τις εφαρμογές της. Παράλληλα μπορούν να επιλέξουν να εκπνήσουν την πρακτική τους άσκηση σε κάποιον από τους συνεργαζόμενους φορείς.

❖ 7ο Εξάμηνο

Το 7ο εξάμηνο επικεντρώνεται σε εξειδικευμένα θέματα όπως η εξόρυξη δεδομένων, η απόδοση συστημάτων, και τα συστήματα κινητών επικοινωνιών. Οι φοιτητές εξετάζουν την τεχνοοικονομική ανάλυση πληροφοριακών, τηλεματικών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, και μαθαίνουν για τους παράλληλους υπολογιστές και αλγόριθμους. Επιπλέον, ασχολούνται με την κοινωνία και τις ΤΠΕ, τη μηχανική μάθηση και τις εφαρμογές της, καθώς και με τη διδακτική ρομποτικής και την εκπαίδευση STEM. Μελετούν επίσης τις τεχνολογίες γραφημάτων και εφαρμογές, τη διαχείριση υποδομών νέφους, την επικοινωνία ανθρώπου-μηχανής, και την ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων. Στο εξάμηνο αυτό ξεκινούν την πτυχιακή τους εργασία που είναι υποχρεωτική και διαρκεί 2 εξάμηνα.

◆ 8ο Εξάμηνο

Το 8ο εξάμηνο ολοκληρώνει το πρόγραμμα με προχωρημένα θέματα και πρακτικές εφαρμογές. Οι φοιτητές μαθαίνουν για τον προγραμματισμό συστημάτων και τα πληροφοριακά συστήματα και το ηλεκτρονικό επιχειρείν, καθώς και τη διοίκηση έργων πληροφορικής. Εξερευνούν τις εφαρμογές της τηλεματικής στις μεταφορές και την υγεία, ενώ μελετούν τους μεταγλωττιστές και την παιδαγωγική ψυχολογία. Ασχολούνται με την κρυπτογραφία και τη διαχείριση δικτύων βασισμένων στο λογισμικό, καθώς και με τα προηγμένα θέματα ψηφιακής σχεδίασης. Στο εξάμηνο αυτό ολοκληρώνουν την πτυχιακή τους εργασία.

4.2 Ανάλυση και αξιολόγηση της δομής του προγράμματος

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής είναι σχεδιασμένο με στόχο να καλύψει ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων και τεχνολογικών δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για τους μελλοντικούς επαγγελματίες της πληροφορικής. Ξεκινώντας με βασικές μαθηματικές και προγραμματιστικές γνώσεις, το πρόγραμμα εξελίσσεται σταδιακά προς πιο εξειδικευμένα και προχωρημένα θέματα όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων, και η ανάπτυξη κινητών και διαδικτυακών εφαρμογών. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις τελευταίες τεχνολογίες και μεθοδολογίες, ενώ ταυτόχρονα αποκτούν πρακτικές δεξιότητες μέσω εργαστηρίων και έργων. Η ενσωμάτωση μαθημάτων που καλύπτουν τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές πτυχές της πληροφορικής, όπως η ανάπτυξη και η διαχείριση βάσεων δεδομένων, η ανάλυση αλγορίθμων, και οι τηλεπικοινωνιακές τεχνολογίες, εξασφαλίζει ότι οι φοιτητές έχουν μια ολοκληρωμένη και σύγχρονη εκπαίδευση.

Η αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών δείχνει ότι είναι αποτελεσματικό στην προετοιμασία των φοιτητών για τις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας στην πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες. Οι απόφοιτοι του προγράμματος διαθέτουν ένα ισχυρό θεωρητικό υπόβαθρο και πρακτικές δεξιότητες, κάτι που τους καθιστά ανταγωνιστικούς και ικανούς να ανταποκριθούν στις προκλήσεις του κλάδου. Η διασύνδεσή τους με την αγορά ενισχύεται με τη δυνατότητα που τους δίνεται να εκπονήσουν πρακτική άσκηση το καλοκαίρι του 6ου ή 8ου εξαμήνου σε έναν από τους συνεργαζόμενους φορείς. Η υποχρεωτική πτυχιακή εργασία του δίνει τη δυνατότητα να θέσουν στην πράξη όλες τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών και να παραδώσουν ένα ολοκληρωμένο ερευνητικό ή πρακτικό αποτέλεσμα το οποίο μπορούν να συμπεριλάβουν στο επαγγελματικό τους portfolio. Η διασύνδεση με την έρευνα και η συμμετοχή σε έργα και πρακτική άσκηση δίνουν στους φοιτητές την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε πραγματικά προβλήματα. Επίσης, η ποικιλία των μαθημάτων και η ευελιξία επιλογών επιτρέπουν στους φοιτητές να εξειδικευτούν σε τομείς που τους ενδιαφέρουν περισσότερο. Ωστόσο, η συνεχιζόμενη αναθεώρηση και επικαιροποίηση των μαθημάτων είναι προτεραιότητα ώστε να διασφαλιστεί ότι το πρόγραμμα παραμένει επίκαιρο και προσαρμοσμένο στις διαρκώς εξελισσόμενες τεχνολογικές εξελίξεις και τις ανάγκες της βιομηχανίας.

4.3 Συγκριτική ανάλυση με άλλα προγράμματα σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής διακρίνεται συγκριτικά με άλλα παρόμοια προγράμματα για την έμφαση που δίνει στη σύγχρονη τεχνολογία και την καινοτομία. Σε αντίθεση με προγράμματα που επικεντρώνονται κυρίως σε παραδοσιακές πτυχές της πληροφορικής, το συγκεκριμένο πρόγραμμα ενσωματώνει μαθήματα αιχμής όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η ανάπτυξη κινητών εφαρμογών, οι τεχνολογίες διαδικτύου και οι κατανεμημένες βάσεις δεδομένων. Επίσης, η προσέγγιση της πρακτικής άσκησης μέσω έργων και ερευνητικών προγραμμάτων παρέχει στους φοιτητές πολύτιμη εμπειρία και άμεση επαφή με την αγορά εργασίας, κάτι που δεν είναι πάντα παρόν σε άλλα προγράμματα. Η ισχυρή διασύνδεση με τη βιομηχανία και οι ευκαιρίες για συνεργασία και πρακτική άσκηση προσδίδουν ένα σημαντικό πλεονέκτημα στους αποφοίτους, καθιστώντας τους καλύτερα προετοιμασμένους για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Επιπλέον, η συνεχιζόμενη επικαιροποίηση του προγράμματος σύμφωνα με τις τελευταίες τεχνολογικές εξελίξεις και τάσεις το καθιστά ιδιαίτερα ανταγωνιστικό σε διεθνές επίπεδο.

5. Ανάπτυξη και Βελτίωση Προγράμματος Σπουδών

5.1 Ανανέωση και αναβάθμιση των μαθημάτων

Η διαδικασία ανανέωσης και αναβάθμισης των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής είναι συνεχής και συστηματική, εξασφαλίζοντας ότι το πρόγραμμα παραμένει επίκαιρο και ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις της τεχνολογίας και της αγοράς εργασίας. Η ανανέωση σχεδιάζεται μετά την τακτική αξιολόγηση των μαθημάτων από την ακαδημαϊκή κοινότητα, τους φοιτητές και τους επαγγελματίες του κλάδου, ώστε να εντοπίζονται οι τομείς που χρειάζονται βελτίωση ή εκσυγχρονισμό. Νέες τεχνολογίες και τάσεις, όπως η τεχνητή νοημοσύνη, το υπολογιστικό νέφος, η ασφάλεια και το Διαδίκτυο των Πραγμάτων, ενσωματώνονται σταδιακά στο πρόγραμμα, ενώ τα υπάρχοντα μαθήματα επικαιροποιούνται με τις τελευταίες εξελίξεις. Επιπλέον, η συνεργασία με τη βιομηχανία (μέσω του προγράμματος της Πρακτικής άσκησης) και η συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα παρέχουν πολύτιμες πληροφορίες για τις δεξιότητες που απαιτούνται στην αγορά εργασίας, βοηθώντας έτσι στη διαμόρφωση ενός προγράμματος σπουδών που προσφέρει στους φοιτητές ουσιαστικές και σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις.

5.2 Εισαγωγή νέων μαθημάτων και τεχνολογιών

Η διαδικασία εισαγωγής νέων μαθημάτων και τεχνολογιών στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής είναι προσεκτικά σχεδιασμένη για να διασφαλίσει την κάλυψη των σύγχρονων αναγκών και την προετοιμασία των φοιτητών για τις μελλοντικές προκλήσεις της τεχνολογίας. Η διαδικασία ξεκινά με τη συνεχή παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών, καθώς και με τη συλλογή ανατροφοδότησης από φοιτητές, καθηγητές και επαγγελματίες του κλάδου. Κατόπιν, γίνεται ανάλυση των αναγκών της αγοράς και των νέων τεχνολογικών τάσεων για να εντοπιστούν οι περιοχές όπου απαιτείται ενίσχυση ή εισαγωγή νέων γνωστικών αντικειμένων. Η προτεινόμενη προσθήκη νέων μαθημάτων αξιολογείται από ειδικές επιτροπές (π.χ. επιτροπή προγραμμάτων σπουδών) που εξετάζουν τη σκοπιμότητα, τη συνάφεια, την καινοτομία και την εκπαιδευτική αξία τους. Με την έγκριση των νέων μαθημάτων, ενσωματώνονται στο πρόγραμμα σπουδών με ταυτόχρονη αναβάθμιση των σχετικών εργαστηριακών υποδομών και εκπαιδευτικού υλικού. Αυτή η δυναμική και ευέλικτη διαδικασία επιτρέπει στο πρόγραμμα να παραμένει πρωτοπόρο, προσφέροντας στους φοιτητές σύγχρονες και αναγκαίες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες.

5.3 Εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων

Η εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων για τα νέα μαθήματα και τεχνολογίες στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής είναι ουσιαστική για την παροχή μιας ολοκληρωμένης και επικαιροποιημένης εκπαίδευσης. Αυτές οι μέθοδοι περιλαμβάνουν τη χρήση προηγμένων ψηφιακών εργαλείων, διαδραστικών πλατφορμών μάθησης και πρακτικών εφαρμογών σε πραγματικά σενάρια. Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, προγραμματιστικών έργων και ομαδικών δραστηριοτήτων που ενισχύουν την κριτική σκέψη και τη συνεργασία. Επίσης, η αξιοποίηση τεχνικών όπως η ανεστραμμένη τάξη (flipped classroom), όπου η θεωρητική διδασκαλία γίνεται μέσω προ-καταγεγραμμένων διαδικτυακών διαλέξεων και μελέτης υλικού που προηγείται του μαθήματος στην αίθουσα και στη συνέχεια η τάξη αφιερώνεται σε συζήτηση και επίλυση προβλημάτων, ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την εμπέδωση της γνώσης. Η ενσωμάτωση προσομοιώσεων, εργαλείων εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας, καθώς και πλατφορμών ανοικτού κώδικα, εξασφαλίζει ότι οι φοιτητές αποκτούν πρακτικές δεξιότητες σε ένα περιβάλλον που προσομοιάζει τις συνθήκες της βιομηχανίας. Αυτές οι σύγχρονες εκπαιδευτικές μέθοδοι συμβάλλουν στην ανάπτυξη ικανοτήτων που είναι κρίσιμες για την επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία των φοιτητών στον δυναμικό τομέα της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών. Παράλληλα οι διδάσκοντες του Τμήματος παρακολουθούν τα επιμορφωτικά σεμινάρια που διοργανώνει το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης ([ΚΕΔΙΜΑ](#)) του πανεπιστημίου, έτσι ώστε να ενημερώνονται συνεχώς για τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.

6. Διδακτικό Προσωπικό

6.1 Ανάλυση προσωπικού και αναγκών

Οι διδακτικές ανάγκες του προπτυχιακού προγράμματος προκύπτουν από το διδακτικό φόρτο τόσο των θεωρητικών όσο και των εργαστηριακών μερών των μαθημάτων όπως αυτές αντικατοπτρίζονται και στις αναθέσεις διδασκαλίας. Σε ότι αφορά το φόρτο στις επιμέρους κατηγορίες:

- 5 υποχρεωτικά μαθήματα με υποχρεωτικό εργαστήριο (Προγραμματισμός I, Λογική Σχεδίαση, Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός I, Βάσεις Δεδομένων, Λειτουργικά Συστήματα) στα οποία διδάσκονται 2,5 ώρες θεωρία και 1,5 ώρες εργαστήριο σε εβδομαδιαία βάση. Για να εξυπηρετηθεί ο αριθμός των φοιτητών απαιτούνται 5 τμήματα εργαστηρίου οπότε ο συνολικός φόρτος για τα μαθήματα αυτά ανέρχεται σε 650 ώρες ετησίως.
- 5 υποχρεωτικά μαθήματα με ελεύθερο εργαστήριο (Προγραμματισμός II, Δίκτυα Υπολογιστών, Πληροφοριακά Συστήματα, Καταναμημένα Συστήματα, Δομές Δεδομένων) τα οποία διδάσκονται 3 ώρες θεωρία και 1 ώρα εργαστήριο σε εβδομαδιαία βάση. Ο συνολικός φόρτος για τα μαθήματα αυτά ανέρχεται σε 260 ώρες ετησίως.
- 18 υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία διδάσκονται 3 ώρες την εβδομάδα (με εναλλαγές θεωρίας και εργαστηρίων). Ο συνολικός φόρτος για τα μαθήματα αυτά ανέρχεται σε 663 ώρες ετησίως.
- 34 μαθήματα επιλογής τα οποία διδάσκονται 3 ώρες την εβδομάδα. Ο συνολικός φόρτος για τα μαθήματα αυτά ανέρχεται σε 1326 ώρες ετησίως.

Οι συνολικές ετήσιες ανάγκες για την υποστήριξη του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι επομένως περίπου 2900 ώρες ετησίως. Σε αυτές θα πρέπει να προστεθούν και οι ώρες για την επίβλεψη πτυχιικών εργασιών από τους επιβλέποντες καθηγητές. Με το υπάρχον προσωπικό υπολογίζεται ότι ο μέσος όρος ωρών διδασκαλίας στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι περίπου 6 ώρες ανά εξάμηνο για τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ. Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, από τα ανωτέρω μαθήματα, 9 μαθήματα καλύπτονται από εξωτερικούς διδάσκοντες. Επισημαίνεται ότι το Τμήμα από το 2023 έχει καλύψει τον αριθμό των οργανικών θέσεων που του αντιστοιχούν (21 μέλη ΔΕΠ) που σύμφωνα με την παραπάνω ανάλυση επαρκούν για τη λειτουργία του προγράμματος σπουδών, ενώ έχει σχεδόν διπλασιαστεί ο αριθμός των μελών ΔΕΠ σε σχέση με το 2018. Το Τμήμα επίσης ενισχύεται σε ετήσια βάση με 4-5 θέσεις προσωρινών διδασκόντων από την πολιτεία και το Πανεπιστήμιο, πολιτική που αναμένεται να συνεχιστεί και την επόμενη τετραετία.

6.2 Πολιτική Ανάπτυξης Προσωπικού

Το εκπαιδευτικό προσωπικό διαθέτει τις απαραίτητες διδακτικές ικανότητες, όπως ορίζεται από τη νομοθεσία και τις πολιτικές του Τμήματος, με τη διασφάλιση αυτής της προϋπόθεσης μέσω καθορισμένων διαδικασιών πρόσληψης. Το πρόγραμμα ενθαρρύνει τη συνεχή βελτίωση του προσωπικού, θεσπίζοντας κριτήρια που αξιολογούν το διδακτικό και ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Οι καθηγητές έχουν εκπαιδευτεί σε αναγνωρισμένα πανεπιστήμια και συμμετέχουν σε διεθνή και ελληνικά ερευνητικά προγράμματα, με τις εργασίες τους να δημοσιεύονται σε περιοδικά υψηλού κύρους. Το πρόγραμμα υποστηρίζει την εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, τη χρήση σύγχρονου εξοπλισμού και την κινητικότητα μέσω προγραμμάτων όπως το Erasmus και Marie Curie. Το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) προσφέρει υποστήριξη για τη συνεχή βελτίωση των εκπαιδευτικών διαδικασιών, μέσω ημερίδων και workshops, συμβάλλοντας στην αναβάθμιση της διδασκαλίας και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

6.3 Στρατηγικές πρόσληψης

Ο καθορισμός των γνωστικών αντικειμένων για τα νέα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος λαμβάνει υπόψη α) τις τρέχουσες εξελίξεις στον τομέα της Πληροφορικής και β) τα διδακτικά κενά και το σχεδιασμό για νέα μαθήματα, ιδιαίτερα στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Οι προκηρύξεις γίνονται συνήθως στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, με στόχο την προσέλκυση νέων και δυναμικών επιστημόνων που αναμένεται να συμβάλουν σε ερευνητικό, διδακτικό και διοικητικό επίπεδο στο Τμήμα και στα προγράμματα σπουδών του. Τα παλαιότερα μέλη του διδακτικού προσωπικού συνδράμουν με την εμπειρία τους στην καθοδήγηση των νέων συναδέλφων και στην ομαλή προσαρμογή τους στα καθήκοντά τους. Κατά την επιλογή νέου προσωπικού, πολιτική του Τμήματος είναι να δίνεται έμφαση αφενός στον όγκο και την ποιότητα του ερευνητικού έργου και αφετέρου στις προοπτικές ακαδημαϊκής εξέλιξης, όπως αυτές τεκμαίρονται από την αυτοδύναμη ερευνητική και διδακτική εμπειρία. Η διαδικασία επιλογής περιλαμβάνει διάφορα στάδια και η αξιοποίηση του εκλεκτορικού σώματος που αποτελείται

από εσωτερικά και εξωτερικά μέλη ΔΕΠ με συναφές αντικείμενο εξασφαλίζει την διαφάνεια στη διαδικασία και την επιλογή των πιο κατάλληλων υποψηφίων.

Πέραν του μόνιμου διδακτικού προσωπικού, το Τμήμα προσλαμβάνει και έκτακτο διδακτικό προσωπικό. Ειδικότερα, αξιοποιούνται εργαλεία όπως η απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, που αποτελεί οριζόντια δράση για όλα τα ιδρύματα της χώρας, καθώς και η πρόσληψη εντεταλμένων διδασκόντων (π.χ. βάσει του ΠΔ 407/80). Το Τμήμα προτεραιοποιεί τις ανάγκες του, ώστε να διασφαλίσει την απρόσκοπτη διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων αλλά και των μαθημάτων επιλογής.

Μέσω και των διαδικασιών που προβλέπει η νομοθεσία, η πολιτική πρόσληψης διδασκόντων του Τμήματος περιλαμβάνει και την αξιολόγηση της απόδοσης των νέων μελών ΔΕΠ μετά την πρόσληψή τους, ώστε να διασφαλίζεται η συνεχής βελτίωση και η εκπλήρωση των στόχων τους. Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει την παρακολούθηση της ερευνητικής τους δραστηριότητας, της ποιότητας της διδασκαλίας τους, και της συμμετοχής τους στις διοικητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Με αυτόν τον τρόπο, το Τμήμα επιτυγχάνει την ακαδημαϊκή αριστεία και την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στους φοιτητές του.

7. Φοιτητική Εμπειρία και Υποστήριξη

7.1 Υποστήριξη φοιτητών (ακαδημαϊκή, ψυχολογική, επαγγελματική)

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής παρέχει εκτεταμένη ακαδημαϊκή υποστήριξη στους φοιτητές του, με στόχο τη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής τους πορείας και την επίτευξη των ακαδημαϊκών τους στόχων. Η υποστήριξη αυτή περιλαμβάνει την παροχή συμβουλευτικής καθοδήγησης από τον σύμβουλο καθηγητή κάθε φοιτητή/τριας που ορίζεται στην αρχή των σπουδών, τη διοργάνωση εργαστηριακών μαθημάτων και εργαστηρίων για την ενίσχυση της κατανόησης των μαθημάτων, και τη δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και σεμινάρια που εμπλουτίζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες των φοιτητών. Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει σύγχρονες υποδομές και τεχνολογικά εξοπλισμένα εργαστήρια που επιτρέπουν την πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων. Μέσω αυτών των δράσεων, το Τμήμα ενισχύει την ακαδημαϊκή ανάπτυξη των φοιτητών και τους προετοιμάζει για επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία στον τομέα της Πληροφορικής και Τηλεματικής.

Επιπλέον, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο παρέχει ολοκληρωμένη ψυχολογική υποστήριξη στους φοιτητές του, αναγνωρίζοντας τη σημασία της ψυχικής υγείας για την ακαδημαϊκή και προσωπική τους ανάπτυξη. Το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητών, το οποίο ιδρύθηκε το 2001 με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου, αποσκοπεί στην παροχή συμβουλευτικής και ψυχολογικής βοήθειας στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε ατομικές συνεδρίες συμβουλευτικής, όπου μπορούν να συζητήσουν θέματα άγχους, στρες, διαχείρισης χρόνου, και άλλων προσωπικών ή ακαδημαϊκών προβλημάτων. Επιπλέον, προσφέρονται ομαδικά εργαστήρια και σεμινάρια που επικεντρώνονται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής, όπως η διαχείριση του άγχους και η βελτίωση της αυτοεκτίμησης.

Παράλληλα το ίδρυμα παρέχει υπηρεσίες επαγγελματικής υποστήριξης αξιοποιώντας το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας που ιδρύθηκε το 1997 με σκοπό να αποτελέσει ένα δίκτυο πληροφόρησης και υποστήριξης των φοιτητών / αποφοίτων σε εκπαιδευτικά, επαγγελματικά και ψυχοκοινωνικά θέματα. Βασικός στόχος του είναι η ανάπτυξη επικοινωνίας μεταξύ των φοιτητών / αποφοίτων και των επιχειρήσεων ή άλλων παραγωγικών φορέων στους οποίους θα μπορούσαν να απορροφηθούν, αξιοποιώντας κατάλληλα τις γνώσεις τους. Αποδέκτες των υπηρεσιών είναι οι φοιτητές / οι φοιτήτριες και οι απόφοιτοι του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, και των άλλων των Ιδρυμάτων της χώρας καθώς και το Προσωπικό του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

Η πρακτική άσκηση στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου πραγματοποιείται μέσω του γραφείου Πρακτικής Άσκησης και αποτελεί μια καίρια ευκαιρία για τους φοιτητές να συνδυάσουν τη θεωρητική γνώση με την επαγγελματική εμπειρία. Στόχος της είναι να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ ακαδημαϊκής μάθησης και αγοράς εργασίας, διευκολύνοντας τη μετάβαση των φοιτητών από το πανεπιστημιακό περιβάλλον στον εργασιακό χώρο. Μέσω της πρακτικής, οι φοιτητές αποκτούν πολύτιμες γνώσεις σχετικά με τις συνθήκες εργασίας, τις απαιτήσεις της αγοράς, τις εργασιακές σχέσεις και τις επαγγελματικές προοπτικές τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Ευρώπη. Επιπλέον, αναπτύσσουν δεξιότητες αυτενέργειας και επινοητικότητας, ενώ ενισχύουν την επαγγελματική τους συνείδηση. Η δυνατότητα συνεργασίας με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, αλλά και η επαφή με πιθανούς μελλοντικούς εργοδότες, παρέχει μια ουσιαστική βάση για την ένταξή τους στο παραγωγικό σύστημα της χώρας.

Η κινητικότητα των φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus αποτελεί μια πολύτιμη ευκαιρία για την ενίσχυση των διεθνών σχέσεων και της ακαδημαϊκής συνεργασίας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης στην Ευρώπη και πέραν αυτής. Το Γραφείο Erasmus διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην υποστήριξη αυτής της κινητικότητας, προωθώντας την αμφίδρομη ανταλλαγή φοιτητών, καθηγητών και προσωπικού. Μέσω του γραφείου Erasmus, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να σπουδάσουν ή να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, αποκτώντας πολύτιμες εμπειρίες σε διεθνές περιβάλλον. Η Επιτροπή Erasmus, σε συνεργασία με τους συντονιστές κάθε τμήματος, φροντίζει για το σχεδιασμό, το συντονισμό και την ομαλή υλοποίηση αυτών των δράσεων, εξασφαλίζοντας έτσι τη μέγιστη αξιοποίηση των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων..

7.2 Σχέδια για τη βελτίωση της φοιτητικής εμπειρίας

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής σχεδιάζει μια σειρά από πρωτοβουλίες και έργα με στόχο τη βελτίωση της φοιτητικής ζωής και την ενίσχυση της συνολικής εκπαιδευτικής εμπειρίας των φοιτητών. Μερικά από αυτά τα σχέδια περιλαμβάνουν:

α) *Αναβάθμιση Υποδομών και Εξοπλισμού*: Προγραμματίζεται η ανανέωση των εργαστηρίων με σύγχρονο εξοπλισμό και λογισμικό, που θα επιτρέψουν στους φοιτητές να εργαστούν με τις πιο πρόσφατες τεχνολογίες και εργαλεία στον τομέα της πληροφορικής.

β) *Οργάνωση Σεμιναρίων και Εργαστηρίων*: Διοργάνωση τακτικών σεμιναρίων, εργαστηρίων και ομιλιών από καταξιωμένους επαγγελματίες και ακαδημαϊκούς, προσφέροντας στους φοιτητές την ευκαιρία να διευρύνουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν πολύτιμες δεξιότητες.

γ) *Ενίσχυση των Δράσεων Εξωστρέφειας*: Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών σε διεθνή συνέδρια, διαγωνισμούς και προγράμματα ανταλλαγής, προκειμένου να αποκτήσουν διεθνείς εμπειρίες και να διευρύνουν τους ορίζοντές τους.

δ) *Ανάπτυξη Εξωσχολικών Δραστηριοτήτων*: Προώθηση φοιτητικών ομάδων και συλλόγων που ασχολούνται με διάφορα ενδιαφέροντα όπως θεατρικές ομάδες, το φοιτητικό ραδιόφωνο κ.α.

ε) *Βελτίωση των Υπηρεσιών Καριέρας*: Με την αρωγή του Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας παρέχονται ευκαιρίες δικτύωσης, ώστε οι φοιτητές να έχουν καλύτερη πρόσβαση σε θέσεις απασχόλησης.

στ) *Ψηφιακές Πλατφόρμες και Εργαλεία*: Εισαγωγή καινοτόμων ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων που θα διευκολύνουν την επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ φοιτητών και καθηγητών, καθώς και την πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό.

Με τα παραπάνω σημεία, το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής φιλοδοξεί να δημιουργήσει ένα πιο υποστηρικτικό και δυναμικό περιβάλλον μάθησης, το οποίο θα ενισχύσει την ακαδημαϊκή και προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών του.

8. Τεχνολογικές Υποδομές και Εξοπλισμός

8.1 Υφιστάμενες υποδομές και εξοπλισμού

❖ Κτιριακές Εγκαταστάσεις

Τον Αύγουστο του 2013, το τμήμα μετακόμισε στις νέες του σύγχρονες εγκαταστάσεις στον Ταύρο, που βρίσκεται κοντά στην καρδιά της Αθήνας. Το νέο κτίριο, ιδιοκτησία του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, αποτελείται από έξι ορόφους και τρία υπόγεια, παρέχοντας επαρκή χώρο για την ικανοποίηση όλων των αναγκών του τμήματος. Η χρηματοδότηση αυτού του σύγχρονου κτιρίου πραγματοποιήθηκε μέσω πόρων από την Ευρωπαϊκή και Περιφερειακή Ένωση και αντιπροσωπεύει την υλοποίηση των οραμάτων του αείμνηστου Καθηγητή Γ. Καραμπάτσου. Ο Καθηγητής κ. Καραμπάτσος, πρώην πρύτανης του Πανεπιστημίου, διαδραμάτισε καθοριστικό ρόλο στον σχεδιασμό αυτού του καινοτόμου χώρου. Τόσο το τμήμα όσο και το πανεπιστήμιο δίνουν έμφαση στη συνεχή βελτίωση και συντήρηση των εγκαταστάσεών τους, αντανακλώντας τη δέσμευσή τους για την παροχή ενός ιδανικού περιβάλλοντος μάθησης. Με εύκολη πρόσβαση στο κέντρο της Αθήνας, το τμήμα βρίσκεται μόλις 3-4 λεπτά με τα πόδια από τον σταθμό του μετρό Ταύρος. Επιπλέον, βρίσκεται σε απόσταση 10 λεπτών με τα πόδια από τον κεντρικό πύργο του πανεπιστημίου. Η τοποθεσία του είναι εύκολα προσβάσιμη για τους φοιτητές και προωθεί μια δυναμική σύνδεση με το ευρύτερο ακαδημαϊκό κοινό.

❖ Αίθουσες διδασκαλίας

Το κυρίως αμφιθέατρο, που βρίσκεται στον πρώτο όροφο του κτιρίου, χωράει έως 120 άτομα, παρέχοντας έναν ευρύχωρο χώρο για διάφορες εκδηλώσεις. Επιπλέον, το τμήμα προσφέρει τρεις μικρότερες αίθουσες διαλέξεων με χωρητικότητα 50, 50 και 36 ατόμων, αντίστοιχα, προσαρμοσμένες σε διάφορες εκπαιδευτικές ανάγκες. Εξοπλισμένη με σύγχρονες πολυμεσικές εγκαταστάσεις, η αίθουσα διαλέξεων ενισχύει την εκπαιδευτική εμπειρία των συμμετεχόντων. Αυτό περιλαμβάνει LCD τηλεοράσεις, έναν προβολέα, κάμερες, συστήματα συνεδρίασης, μικρόφωνα και μία κονσόλα μίξης ήχου. Το τμήμα έχει επίσης εγκαταστήσει έναν ενισχυτή ισχύος 300W και ηχεία για να διασφαλίσει την βέλτιστη ποιότητα ήχου κατά τη διάρκεια παρουσιάσεων, διαλέξεων και συζητήσεων. Αυτές οι προηγμένες εγκαταστάσεις συμβάλλουν στη δημιουργία ενός παραγωγικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης.

❖ Εργαστήρια

Οι δύο εργαστηριακοί χώροι με Η/Υ, με 35 θέσεις η καθένας, βρίσκονται στον 2ο και 4ο όροφο και είναι εξοπλισμένοι με υπολογιστές Linux τελευταίας τεχνολογίας με επεξεργαστές i5, 16GB RAM και SSDs. Χρησιμοποιούνται εκτενώς στα μαθήματα προγραμματισμού παρέχοντας μια απαραίτητη πρακτική προσέγγιση που αποτελεί κύριο στόχο του Τμήματος. Ένας διακομιστής FOG χρησιμοποιείται για την εύκολη διαχείριση και συντήρηση των υπολογιστών. Στον 5ο όροφο του κτιρίου υπάρχει ένα ακόμη εργαστήριο 15 θέσεων που διατίθεται σε φοιτητές που εμπλέκονται σε ερευνητικά έργα του τμήματος και σε υποψήφιους διδάκτορες. Το Τμήμα, όπως και το Πανεπιστήμιο, εφαρμόζει από το 2016 πολιτική αντικατάστασης του εξοπλισμού των εργαστηρίων το πολύ κάθε πέντε χρόνια, με χρηματοδότηση που εξασφαλίζεται από το Πανεπιστήμιο.

❖ Ιδιόκτητο Cloud

Κατά τα χρόνια, το Τμήμα έχει επενδύσει στη δημιουργία της δικής του υποδομής στον νέφος που μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για ερευνητικούς σκοπούς. Η τεχνολογία εικονικοποίησης που χρησιμοποιείται είναι μια συνδυασμένη προσέγγιση των VMware και Proxmox. Περισσότερα από 100 εικονικά μηχανήματα φιλοξενούνται επί του παρόντος στους διακομιστές του Τμήματος, παρέχοντας συνολικά πάνω από 2THz ισχύος CPU και 3TB μνήμη, μαζί με 100TB αποθηκευτικού χώρου προσβάσιμου από τον συστηματικό συσχετισμό μέσω fiber channel. Η συντριπτική πλειονότητα των εικονικών μηχανημάτων λειτουργεί με Linux (κυρίως Debian και Ubuntu), ενώ υποστηρίζονται και αρκετά containers που χρησιμοποιούνται στα έργα Έρευνας και Ανάπτυξης του Τμήματος. Σε ότι αφορά τις GPU-intensive εφαρμογές, το Τμήμα φιλοξενεί δύο servers που συνολικά έχουν 5 κάρτες γραφικών A100 της NVIDIA. Η υποδομή αυτή έχει αναπτυχθεί με χρηματοδότηση από το ΠΔΕ και τα ερευνητικά έργα του Τμήματος.

8.2 Αξιολόγηση αναγκών και κενών

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος και ιδιαίτερα αυτές του Προπτυχιακού Προγράμματος είναι ιδιαίτερα σημαντικές. Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων διδάσκονται στην αίθουσα του 1ου ορόφου και σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 η αίθουσα ήταν κατειλημμένη τόσο το χειμερινό όσο και το εαρινό εξάμηνο στο διάστημα 9.00-18.00 αποκλειστικά για την διδασκαλία υποχρεωτικών μαθημάτων του τεσσάρων ετών του

προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Ο παρακάτω πίνακας συνοψίζει τα στατιστικά των δηλώσεων για τα υποχρεωτικά μαθήματα τα δύο προηγούμενα εξάμηνα:

Στατιστικά Δηλώσεων Υποχρεωτικών Μαθημάτων

	Εαρινό 2022-2023	Χειμερινό 2023-2024
Μέσος αριθμός δηλώσεων	279.1 δηλώσεις	296.1 δηλώσεις

Σε ότι αφορά τα μαθήματα επιλογής του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών

Στατιστικά Δηλώσεων Μαθημάτων Επιλογής

	Εαρινό 2022-2023	Χειμερινό 2023-2024
Μέσος αριθμός δηλώσεων	63.0 δηλώσεις	70.9 δηλώσεις

Σε ότι αφορά τα εργαστήρια υπολογιστών ο παρακάτω πίνακας συνοψίζει σε εβδομαδιαία βάση τις ώρες που είναι κατειλημμένα με εργαστηριακά μαθήματα του προπτυχιακού ή του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών μέσα στο ωράριο λειτουργίας τους (09.00-21.00):

Εργαστήριο	Εαρινό 2022-2023	Χειμερινό 2023-2024
2ου ορόφου	47 από τις 65 ώρες	47 από τις 65 ώρες
4ου ορόφου	41 από τις 65 ώρες	35 από τις 65 ώρες

Τα παραπάνω στοιχεία προκύπτουν από το ωρολόγιο πρόγραμμα και συνεπάγονται ένα μέσο ποσοστό χρήσης των εργαστηρίων 65% μέσα στην εβδομάδα.

Τα παραπάνω στοιχεία καταδεικνύουν τον υψηλό βαθμό χρήσης των αιθουσών διδασκαλίας αλλά και των εργαστηρίων του Τμήματος. Δεδομένου του μεγάλου όγκου φοιτητών, κρίνεται απαραίτητο:

- να παραχωρηθεί στο Τμήμα μία δεύτερη αίθουσα διδασκαλίας μεγάλης χωρητικότητας η οποία να μπορεί να φιλοξενήσει το κοινό των υποχρεωτικών μαθημάτων αλλά και ορισμένων μαθημάτων επιλογής με μεγάλη προσέλευση.
- να αξιοποιηθούν στο έπακρο δυνατότητες υβριδικής διδασκαλίας στο βαθμό που αυτό συνάδει με το υπάρχον πλαίσιο.
- να δημιουργηθεί ένα τρίτο, μικρότερο εργαστήριο υπολογιστών (15 θέσεις εργασίας) που να είναι μονίμως διαθέσιμο στους φοιτητές για την εκπόνηση εργασιών προγραμματισμού και άλλων μαθημάτων

8.3 Σχέδιο αναβάθμισης τεχνολογικών υποδομών

Το σχέδιο αναβάθμισης των υποδομών του τμήματος περιλαμβάνει τους εξής άξονες:

❖ Αναβάθμιση Εργαστηρίων Υπολογιστών

Ο απώτερος στόχος είναι η παροχή σύγχρονων και υψηλής απόδοσης υπολογιστικών συστημάτων, η ενίσχυση της πρακτικής εκπαίδευσης με τη χρήση τελευταίων τεχνολογιών και η δημιουργία ενός περιβάλλοντος που υποστηρίζει τη συνεργατική μάθηση και την καινοτομία. Για την αναβάθμιση των υπολογιστικών εργαστηρίων, το Τμήμα σχεδιάζει την αντικατάσταση των παλαιών υπολογιστών με νέους, που διαθέτουν ισχυρούς επεξεργαστές, άφθονη μνήμη RAM και γρήγορους SSD δίσκους μέσω του προγράμματος “Πανεπιστήμια Αριστείας” που χρηματοδοτείται από το Ταμείο Ανάκαμψης. Παράλληλα, θα εκσυγχρονιστεί το λογισμικό, με την εγκατάσταση των τελευταίων εκδόσεων Linux και λογισμικών ανάπτυξης, παρέχοντας πρόσβαση σε σύγχρονα εργαλεία προγραμματισμού, προσομοίωσης και ανάλυσης δεδομένων. Η αναδιοργάνωση των χώρων των εργαστηρίων θα περιλαμβάνει τη δημιουργία συνεργατικών χώρων, με ειδικά έπιπλα και εξοπλισμό που ενισχύουν την άνεση και την εργονομία, υποστηρίζοντας ομαδικές εργασίες και συνεργατικά project. Τέλος, θα αναβαθμιστεί το δίκτυο για ταχύτερες και πιο αξιόπιστες συνδέσεις, ενώ θα παρέχεται ασύρματη πρόσβαση υψηλής ταχύτητας σε όλα τα εργαστήρια.

❖ Υποδομή για Τεχνητή Νοημοσύνη

Στόχος είναι η αναβάθμιση της υποδομής που ήδη διαθέτει το Τμήμα για την υποστήριξη εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης καθώς και την παροχή πόρων για έρευνα και ανάπτυξη στον τομέα της τεχνητής νοημοσύνης και υποστήριξη προηγμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Η αναβάθμιση της υποδομής για την τεχνητή νοημοσύνη θα περιλαμβάνει την εγκατάσταση νέων ιδιόκτητων GPU-intensive servers, οι οποίοι θα είναι εξοπλισμένοι με τις τελευταίες τεχνολογίες γραφικών επεξεργασιών (GPUs) μέσω του προγράμματος “Πανεπιστήμια Αριστείας” που χρηματοδοτείται από το Ταμείο Ανάκαμψης. Αυτοί οι servers θα παρέχουν την απαραίτητη επεξεργαστική ισχύ για την εκτέλεση πολύπλοκων αλγορίθμων και εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης, υποστηρίζοντας την έρευνα και την ανάπτυξη στον τομέα της τεχνητής νοημοσύνης. Οι φοιτητές και οι ερευνητές θα έχουν πρόσβαση σε αυτούς τους πόρους, επιτρέποντάς τους να αναπτύξουν και να δοκιμάσουν νέες ιδέες και εφαρμογές. Παράλληλα, θα αναβαθμιστεί το λογισμικό και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη και την ανάλυση εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης, εξασφαλίζοντας ότι οι χρήστες έχουν πρόσβαση στα πιο σύγχρονα και αποδοτικά εργαλεία της αγοράς.

❖ **Αναβάθμιση Private Cloud**

Η αναβάθμιση του private cloud του Τμήματος που βασίζεται στο Proxmox εστιάζεται κυρίως στην βελτίωση της απόδοσης και της διαθεσιμότητας του private cloud την εξασφάλιση της ασφάλειας και της αξιοπιστίας των δεδομένων καθώς και την παροχή εύκολης και αποτελεσματικής πρόσβασης σε πόρους για φοιτητές και καθηγητές. Περιλαμβάνει τη σημαντική ενίσχυση των υποδομών με την προσθήκη νέων servers, οι οποίοι διαθέτουν ισχυρούς επεξεργαστές και μεγάλη χωρητικότητα RAM. Οι αποθηκευτικές μονάδες θα αναβαθμιστούν με ταχύτερους και πιο αξιόπιστους SSD δίσκους, προκειμένου να διασφαλιστεί η γρήγορη και αξιόπιστη αποθήκευση δεδομένων. Παράλληλα, θα βελτιστοποιηθεί το δίκτυο με την αναβάθμιση του δικτυακού εξοπλισμού, ώστε να επιτευχθεί ταχύτερη μεταφορά δεδομένων και μείωση της καθυστέρησης, εφαρμόζοντας προηγμένα δικτυακά πρωτόκολλα και τεχνολογίες για την εξασφάλιση της αδιάλειπτης λειτουργίας. Η ασφάλεια θα ενισχυθεί με την εφαρμογή προηγμένων τεχνολογιών προστασίας δεδομένων και την ανάπτυξη αυτοματοποιημένων διαδικασιών δημιουργίας αντιγράφων ασφαλείας και ανάκτησης δεδομένων. Επιπλέον, η διαχείριση και παρακολούθηση των υποδομών θα βελτιωθεί με τη χρήση εργαλείων παρακολούθησης της απόδοσης των servers και του δικτύου, ενώ θα παρέχεται εκπαίδευση στο προσωπικό για τη διαχείριση και βελτιστοποίηση του Proxmox. Τέλος, θα διασφαλιστεί η επεκτασιμότητα και η ευελιξία του συστήματος, με τη δημιουργία ευέλικτων δομών που επιτρέπουν την εύκολη προσθήκη νέων πόρων και την προσαρμογή στις μεταβαλλόμενες ανάγκες.

❖ **Δημιουργία Edge υποδομής**

Η δημιουργία μιας edge υποδομής στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου ενισχύει την ικανότητα για έρευνα και ανάπτυξη σε τομείς όπως το Internet of Things (IoT), η τεχνητή νοημοσύνη και η ρομποτική. Η υποδομή αυτή βασίζεται σε σύγχρονες τεχνολογίες και υλικά που επιτρέπουν την επεξεργασία δεδομένων κοντά στις συσκευές πηγής, προσφέροντας ταχύτητα και αποτελεσματικότητα. Εξοπλισμένη με αισθητήρες, δικτυακές υποδομές και συστήματα ενέργειας, η υποδομή επιτρέπει στους φοιτητές να αναπτύξουν εφαρμογές σε τομείς όπως η περιβαλλοντική παρακολούθηση, η ασύρματη επικοινωνία, οι έξυπνες πόλεις και τα αυτόνομα συστήματα. Αυτή η δυναμική πλατφόρμα παρέχει επίσης ευκαιρίες για πειραματισμό με καινοτόμες λύσεις σε πραγματικές συνθήκες.

❖ **Αναβάθμιση Δυνατοτήτων Τηλεκπαίδευσης**

Στόχος είναι η αναβάθμιση των αιθουσών του τμήματος έτσι ώστε να ενισχυθεί η υβριδική διδασκαλία και συμμετοχή σε διεθνή συνεργατικά προγράμματα σπουδών και η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικής εμπειρίας για τους φοιτητές. Η αναβάθμιση θα ξεκινήσει με την προμήθεια και εγκατάσταση προηγμένων συστημάτων βιντεοδιάσκεψης, τα οποία θα περιλαμβάνουν κάμερες υψηλής ανάλυσης και μικρόφωνα μείωσης θορύβου, διασφαλίζοντας έτσι την καθαρή και αξιόπιστη μετάδοση εικόνας και ήχου. Επιπλέον, θα εγκατασταθούν διαδραστικοί πίνακες και οθόνες αφής, διευκολύνοντας τη διδασκαλία και τις παρουσιάσεις. Η υποδομή δικτύου θα ενισχυθεί, ώστε να υποστηρίζονται σταθερές και γρήγορες συνδέσεις στο διαδίκτυο, ενώ θα παρέχεται ασφαλής και αξιόπιστη πρόσβαση σε διαδικτυακές πλατφόρμες και εργαλεία τηλεκπαίδευσης. Το λογισμικό και τα εργαλεία που θα εγκατασταθούν θα περιλαμβάνουν εξειδικευμένες πλατφόρμες e-learning, λογισμικό διαχείρισης μαθημάτων και συστήματα αξιολόγησης, προσφέροντας πρόσβαση σε εργαλεία συνεργασίας και επικοινωνίας, όπως εικονικές αίθουσες συναντήσεων και forums. Τέλος, θα διοργανωθούν σεμινάρια και εργαστήρια για την εκπαίδευση του διδακτικού προσωπικού στη χρήση των νέων τεχνολογιών και εργαλείων, καθώς και θα παρέχονται οδηγίες και υποστήριξη στους φοιτητές για την αποτελεσματική συμμετοχή τους στα μαθήματα τηλεκπαίδευσης.

Με την υλοποίηση αυτού του συνολικού σχεδίου αναβάθμισης, το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής θα προσφέρει στους φοιτητές και τους καθηγητές ένα σύγχρονο, αποδοτικό και ασφαλές περιβάλλον εργασίας και μάθησης, ενισχύοντας την εκπαιδευτική και ερευνητική τους εμπειρία και διευκολύνοντας την πρόσβαση σε νέες ευκαιρίες και γνώσεις.

9. Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας

Στα πλαίσια του επιχειρησιακού σχεδίου του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής, η διασύνδεση με την αγορά εργασίας αποτελεί έναν από τους πρωταρχικούς στόχους του. Η συνεργασία με εταιρείες και οργανισμούς είναι κρίσιμη για την ενίσχυση της επαγγελματικής πορείας των φοιτητών του, την προώθηση της καινοτομίας, καθώς και την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και εμπειριών. Οι κύριες δράσεις προς αυτήν την κατεύθυνση περιλαμβάνουν τα εξής:

❖ Συνεργασίες με Εταιρείες Τεχνολογίας

Το τμήμα έχει αναπτύξει στρατηγικές συνεργασίες με κορυφαίες εταιρείες τεχνολογίας, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Αυτές οι συνεργασίες παρέχουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε πρακτική άσκηση, να ασχοληθούν με πραγματικά έργα και να αναπτύξουν δεξιότητες που είναι άμεσα εφαρμόσιμες στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, οι εταιρείες αυτές παρέχουν πολύτιμα δεδομένα και τεχνολογικά εργαλεία που εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

❖ Ερευνητικά Προγράμματα και Καινοτομία

Μέσω των ερευνητικών του προγραμμάτων, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εργαστούν πάνω σε πραγματικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις. Το τμήμα συνεργάζεται με οργανισμούς για την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων και την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από τη βιομηχανία. Αυτές οι συνέργειες ενισχύουν την καινοτομία και συμβάλλουν στη συνεχή βελτίωση των προϊόντων και των υπηρεσιών.

❖ Σεμινάρια και Διαλέξεις από Επαγγελματίες

Προκειμένου να διατηρήσει τους φοιτητές ενημέρους για τις τελευταίες τάσεις και εξελίξεις στον τομέα της πληροφορικής και τηλεματικής, το τμήμα οργανώνει τακτικά σεμινάρια και διαλέξεις από καταξιωμένους επαγγελματίες του χώρου. Αυτές οι εκδηλώσεις παρέχουν μια μοναδική ευκαιρία για άμεση επαφή με την αγορά εργασίας και προωθούν τη δικτύωση των φοιτητών με επαγγελματίες του κλάδου.

❖ Εκδηλώσεις Δικτύωσης και Ημέρες Καριέρας

Το τμήμα διοργανώνει ετησίως εκδηλώσεις δικτύωσης και ημέρες καριέρας, στις οποίες συμμετέχουν εκπρόσωποι από εταιρείες και οργανισμούς. Κατά τη διάρκεια αυτών των εκδηλώσεων, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τα βιογραφικά τους, να συζητήσουν με πιθανούς εργοδότες και να ενημερωθούν για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας και τις απαιτήσεις της αγοράς.

❖ Πρακτική Άσκηση

Αναγνωρίζοντας τη σημασία της πρακτικής εμπειρίας, το τμήμα έχει αναπτύξει προγράμματα πρακτικής άσκησης σε συνεργασία με διάφορους οργανισμούς. Οι φοιτητές μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε πραγματικά περιβάλλοντα εργασίας, να αναπτύξουν επαγγελματικές δεξιότητες και να ενισχύσουν το βιογραφικό τους.

❖ Σύμβουλοι Καριέρας και Υποστήριξη Απασχόλησης

Το ίδρυμα παρέχει στους φοιτητές του συμβουλευτική υποστήριξη μέσω ειδικών συμβούλων καριέρας, οι οποίοι τους βοηθούν στην προετοιμασία για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Οι υπηρεσίες περιλαμβάνουν βοήθεια στη σύνταξη βιογραφικών σημειωμάτων, προετοιμασία για συνεντεύξεις και καθοδήγηση για την ανάπτυξη επαγγελματικού δικτύου.

Η διασύνδεση του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής με την αγορά εργασίας αποτελεί μια συνεχή και δυναμική διαδικασία. Μέσα από τις πολυεπίπεδες συνεργασίες του, διασφαλίζεται ότι οι απόφοιτοι του είναι έτοιμοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της σύγχρονης επαγγελματικής ζωής και να συμβάλλουν ενεργά στην ανάπτυξη της τεχνολογίας και της καινοτομίας.

10. Χρηματοδότηση και Προϋπολογισμός

Στο πλαίσιο του επιχειρησιακού προγράμματος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής, η χρηματοδότηση και οι πηγές εισοδήματος αποτελούν κρίσιμα στοιχεία για τη διασφάλιση της σταθερής και ποιοτικής λειτουργίας του. Η κύρια πηγή χρηματοδότησης προέρχεται από το κράτος, το οποίο καλύπτει τους μισθούς του μόνιμου ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, εξασφαλίζοντας την απρόσκοπτη λειτουργία και την υψηλή ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Επιπλέον, το τμήμα εξασφαλίζει πρόσθετους πόρους από κρατικά κονδύλια, τα οποία χρησιμοποιούνται για την υποστήριξη ερευνητικών πρωτοβουλιών και την αναβάθμιση των υλικοτεχνικών υποδομών.

Μέρος του επιχειρησιακού προγράμματος περιλαμβάνει την αναζήτηση και αξιοποίηση ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων χρηματοδότησης, τα οποία ενισχύουν τη συμμετοχή του τμήματος σε συνεργατικά έργα και την ανταλλαγή τεχνολογίας με άλλους ακαδημαϊκούς και ερευνητικούς φορείς. Επίσης, το τμήμα αναπτύσσει συνεργασίες με ιδιωτικούς φορείς και επιχειρήσεις για την εξασφάλιση χορηγιών και δωρεών, οι οποίες ενισχύουν τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες.

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος, οι οποίες αποτελούν βασικό άξονα του επιχειρησιακού προγράμματος, συχνά παράγουν έσοδα μέσω της κατοχύρωσης πατεντών και της εμπορικής αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Παρά την απουσία διδάκτρων, το πρόγραμμα σπουδών εξασφαλίζει υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης μέσω της αποτελεσματικής διαχείρισης των διαθέσιμων πόρων και της δέσμευσης του προσωπικού για ακαδημαϊκή αριστεία.

Ο τακτικός προϋπολογισμός του ιδρύματος παρέχει στο τμήμα τη δυνατότητα να προβαίνει σε αγορές αναλωσίμων για τα εργαστήρια υπολογιστών και το ιδιόκτητο cloud του. Το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων επιτρέπει την αναβάθμιση των υποδομών, διασφαλίζοντας σύγχρονες και λειτουργικές εγκαταστάσεις. Επιπλέον, μέσω του ΕΣΠΑ και του Ταμείου Ανάκαμψης, το τμήμα μπορεί να χρηματοδοτήσει την αγορά υπολογιστικού και εργαστηριακού εξοπλισμού, ενισχύοντας περαιτέρω τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δυνατότητές του. Αξιοποιούνται εργαλεία όπως η απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, που αποτελεί οριζόντια δράση για όλα τα ιδρύματα της χώρας, καθώς και η πρόσληψη εντεταλμένων διδασκόντων (π.χ. βάσει του ΠΔ 407/80). Τα εργαλεία αυτά χρηματοδοτούνται από πηγές όπως το ΕΣΠΑ αλλά και ο τακτικός προϋπολογισμός. Το πρόγραμμα δύναται να αξιοποιήσει έσοδα από τα μεταπτυχιακά προγράμματα του ιδρύματος για την πρόσληψη εντεταλμένων διδασκόντων αλλά και την κάλυψη υλικοτεχνικών αναγκών.

11. Αξιολόγηση και Αναθεώρηση του Σχεδίου

11.1 Μηχανισμοί παρακολούθησης της προόδου

Οι μηχανισμοί παρακολούθησης της προόδου του επιχειρησιακού σχεδίου του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής είναι θεμελιώδεις για την εξασφάλιση της ποιοτικής και αποδοτικής λειτουργίας του προγράμματος. Σε επίπεδο ιδρύματος, η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) είναι αρμόδια για την ανάπτυξη και την εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας, καθώς και για την παρακολούθηση της συμμόρφωσης με τα πρότυπα ποιότητας και τις κατευθυντήριες γραμμές. Η ΜΟΔΙΠ αξιολογεί τακτικά τις εκπαιδευτικές και διοικητικές διαδικασίες, χρησιμοποιώντας δεδομένα από εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις, και προτείνει βελτιώσεις όπου απαιτείται.

Σε επίπεδο τμήματος, η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της εφαρμογής του επιχειρησιακού σχεδίου. Η ΟΜΕΑ συλλέγει δεδομένα σχετικά με την ακαδημαϊκή πρόοδο των φοιτητών, την απόδοση των διδασκόντων, και την αποτελεσματικότητα των διδακτικών μεθόδων και των υλικοτεχνικών υποδομών. Η παρακολούθηση γίνεται σε ετήσια βάση και σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία παρέχει επιπλέον αναλύσεις και προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος.

Η συνεργασία μεταξύ της ΜΟΔΙΠ και της ΟΜΕΑ διασφαλίζει την αποτελεσματική παρακολούθηση και αξιολόγηση του επιχειρησιακού σχεδίου. Η ΜΟΔΙΠ παρέχει κατευθυντήριες γραμμές και υποστήριξη στην ΟΜΕΑ, ενώ η ΟΜΕΑ, με τη σειρά της, εφαρμόζει τις προτάσεις και τις στρατηγικές που προκύπτουν από την αξιολόγηση των δεδομένων. Επιπλέον, οι τακτικές συναντήσεις και οι διαβουλεύσεις μεταξύ των δύο οργάνων ενισχύουν την επικοινωνία και τη συντονισμένη δράση για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος.

Ο τελικός συντονισμός και η λήψη αποφάσεων γίνεται από την Συνέλευση της Σχολής, η οποία λαμβάνει υπόψη τις αναφορές και τις προτάσεις που προκύπτουν από την ετήσια παρακολούθηση. Η Συνέλευση της Σχολής αξιολογεί την πρόοδο του επιχειρησιακού σχεδίου και αποφασίζει για τυχόν αλλαγές ή βελτιώσεις που πρέπει να γίνουν, εξασφαλίζοντας έτσι την προσαρμογή του προγράμματος στις σύγχρονες απαιτήσεις της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας.

Με αυτούς τους μηχανισμούς παρακολούθησης, το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής διασφαλίζει ότι το επιχειρησιακό του σχέδιο προσαρμόζεται συνεχώς στις ανάγκες των φοιτητών και στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, διατηρώντας υψηλά πρότυπα ποιότητας και ακαδημαϊκής αριστείας. Η ετήσια αξιολόγηση και η συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τη Συνέλευση της Σχολής εξασφαλίζουν τη συνεχή βελτίωση και την ακαδημαϊκή καινοτομία, ενισχύοντας τη θέση του τμήματος ως κορυφαίο ακαδημαϊκό ίδρυμα.

11.2 Στρατηγικοί Στόχοι

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης και της αναθεώρησης του επιχειρησιακού σχεδίου του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής, οι δείκτες απόδοσης και οι στόχοι παίζουν καθοριστικό ρόλο στην παρακολούθηση και τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και των υποδομών. Παρακάτω συνοψίζονται οι στόχοι του ΠΠΣ:

◆ Σ.1 Εδραίωση του ΠΠΣ

Ο στόχος της εδραίωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Πληροφορικής και Τηλεματικής είναι πολυδιάστατος και επικεντρώνεται στη συνεχή βελτίωση και προβολή του προγράμματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ένα βασικό σημείο είναι η προσέλκυση μαθητών με υψηλή βαθμολογία, η οποία αντανακλά την ακαδημαϊκή αριστεία και το προφίλ των υποψηφίων που επιλέγουν το πρόγραμμα. Η προσέλκυση αυτών των φοιτητών ενισχύει το επίπεδο των σπουδών και δημιουργεί ένα δυναμικό ακαδημαϊκό περιβάλλον που προωθεί την έρευνα, την καινοτομία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου. Παράλληλα, η εντατικοποίηση της παρουσίας του προγράμματος στο διαδίκτυο είναι καίριας σημασίας, ειδικά σε μια εποχή όπου η ψηφιακή παρουσία παίζει σημαντικό ρόλο στην ενημέρωση και την επιλογή σπουδών. Με τη χρήση σύγχρονων εργαλείων ψηφιακού μάρκετινγκ, κοινωνικών δικτύων και διαδικτυακών εκδηλώσεων, το πρόγραμμα μπορεί να αυξήσει την προβολή του, προσελκύοντας όχι μόνο μαθητές από την Ελλάδα, αλλά και από το εξωτερικό, δημιουργώντας ένα πολυπολιτισμικό και πολυδιάστατο ακαδημαϊκό περιβάλλον. Επιπλέον, η υποστήριξη δράσεων που σχετίζονται με τους αποφοίτους είναι ένα σημαντικό μέρος της στρατηγικής του προγράμματος, καθώς οι απόφοιτοι αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της κοινότητας. Μέσω της δημιουργίας δικτύων αποφοίτων, της διοργάνωσης σεμιναρίων, εργαστηρίων και επαγγελματικών ευκαιριών, το πρόγραμμα ενισχύει την αλληλεπίδραση και τη συνεχή υποστήριξη των αποφοίτων, προσφέροντάς τους ευκαιρίες επαγγελματικής ανέλιξης και δια βίου μάθησης. Αυτές οι δράσεις ενισχύουν όχι μόνο τη φήμη του προγράμματος αλλά και τη συνδεσιμότητά του με την αγορά εργασίας και την ακαδημαϊκή κοινότητα.

❖ Σ.2 Αξιολόγηση και παρακολούθηση προγράμματος σπουδών

Ο στόχος της αξιολόγησης και παρακολούθησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Πληροφορικής και Τηλεματικής επικεντρώνεται στην ενίσχυση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των σπουδών που προσφέρονται. Η περαιτέρω εδραίωση της κουλτούρας αξιολόγησης είναι καθοριστική για τη διασφάλιση ότι το πρόγραμμα συνεχώς εξελίσσεται και ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ακαδημαϊκές και επαγγελματικές απαιτήσεις. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω τακτικών διαδικασιών αξιολόγησης, οι οποίες περιλαμβάνουν τη συλλογή ανατροφοδότησης από τους φοιτητές, το διδακτικό προσωπικό και τους αποφοίτους, καθώς και την ανάλυση των αποτελεσμάτων με σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών διαδικασιών και του περιεχομένου των μαθημάτων. Επιπλέον, η συστηματικοποίηση της παρακολούθησης των πτυχιακών εργασιών είναι ένα ακόμα κρίσιμο στοιχείο του στόχου. Η πτυχιακή εργασία αποτελεί βασικό μέρος της ακαδημαϊκής πορείας των φοιτητών και η δομημένη παρακολούθησή της διασφαλίζει την ποιότητα των ερευνητικών αποτελεσμάτων και την τήρηση των ακαδημαϊκών προτύπων. Με την εφαρμογή ενός σαφούς πλαισίου καθοδήγησης και παρακολούθησης, τόσο από τους επιβλέποντες καθηγητές όσο και από τις διοικητικές υπηρεσίες, οι φοιτητές υποστηρίζονται αποτελεσματικά στην ολοκλήρωση των εργασιών τους. Αυτή η διαδικασία συμβάλλει στην ενίσχυση της ερευνητικής κουλτούρας και στην παραγωγή ποιοτικών επιστημονικών αποτελεσμάτων, προωθώντας παράλληλα τη συνολική ακαδημαϊκή αριστεία του προγράμματος.

❖ Σ.3 Βελτίωση προγράμματος σπουδών

Ο στόχος της βελτίωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Πληροφορικής και Τηλεματικής επικεντρώνεται στην παροχή μιας σύγχρονης και ολοκληρωμένης εκπαίδευσης που ανταποκρίνεται στις εξελίξεις της τεχνολογίας και της αγοράς εργασίας. Η επικαιροποίηση των μαθημάτων είναι ένα βασικό βήμα προς αυτή την κατεύθυνση, καθώς διασφαλίζει ότι το περιεχόμενο των σπουδών παραμένει σύγχρονο, ενσωματώνοντας νέες τεχνολογίες, τάσεις και μεθόδους που αντικατοπτρίζουν τις τρέχουσες ανάγκες του κλάδου. Μέσω της συνεχούς ανανέωσης των μαθημάτων, οι φοιτητές αποκτούν δεξιότητες που είναι άμεσα εφαρμόσιμες στο επαγγελματικό τους περιβάλλον. Παράλληλα, η καλλιέργεια των soft skills είναι καίριας σημασίας, καθώς δεν αρκεί οι φοιτητές να έχουν μόνο τεχνικές γνώσεις. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η ομαδική εργασία, η κριτική σκέψη, η επικοινωνία και η διαχείριση χρόνου, ενισχύει την ικανότητά τους να προσαρμόζονται και να διαπρέπουν σε πολυσύνθετους και δυναμικούς εργασιακούς χώρους. Το πρόγραμμα στοχεύει να ενσωματώσει αυτές τις δεξιότητες στα μαθήματα και στις δραστηριότητές του, προσφέροντας μια πιο σφαιρική εκπαίδευση. Τέλος, η μείωση του μέσου χρόνου αποφοίτησης αποτελεί έναν ακόμα σημαντικό στόχο. Μέσω της καλύτερης οργάνωσης του προγράμματος, της ενίσχυσης της ακαδημαϊκής καθοδήγησης και της παροχής υποστήριξης στους φοιτητές, επιδιώκεται να διευκολυνθεί η έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών. Αυτό όχι μόνο βοηθά τους φοιτητές να εισέλθουν πιο γρήγορα στην αγορά εργασίας, αλλά και ενισχύει τη συνολική αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος.

❖ Σ4. Διεθνοποίηση

Ο στόχος της διεθνοποίησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Πληροφορικής και Τηλεματικής αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα για την ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας και της ανταγωνιστικότητας του προγράμματος. Η παροχή κοινών μαθημάτων (modules) με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής αποτελεί βασικό πυλώνα αυτής της στρατηγικής. Μέσω συνεργασιών με διεθνώς αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά ιδρύματα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθούν μαθήματα που προσφέρονται από κοινού, να ανταλλάσσουν ιδέες με ξένους συμμαθητές και να αποκτούν μια πιο παγκόσμια προοπτική στις σπουδές τους. Τα κοινά αυτά modules συμβάλλουν στην ανταλλαγή γνώσεων και βέλτιστων πρακτικών, ενώ ενισχύουν τη διεθνή διάσταση του προγράμματος. Παράλληλα, η διεθνοποίηση υποστηρίζεται και από άλλες δράσεις, όπως η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, η διοργάνωση σεμιναρίων και συνεδρίων με τη συμμετοχή ακαδημαϊκών από το εξωτερικό, και η προώθηση ευκαιριών ανταλλαγής φοιτητών μέσω προγραμμάτων όπως το Erasmus+. Αυτές οι δράσεις διευρύνουν τους ορίζοντες των φοιτητών, τους παρέχουν πρόσβαση σε διεθνή δίκτυα και αυξάνουν τις ευκαιρίες για επαγγελματική ανέλιξη σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Συνολικά, η διεθνοποίηση του προγράμματος ενισχύει τη φήμη του και το καθιστά πόλο έλξης για φοιτητές και ακαδημαϊκούς από όλο τον κόσμο. Σημειώνεται ότι από του 2022-23 προσφέρεται από κοινού με το Πανεπιστήμιο Rutgers State University των ΗΠΑ κοινό μάθημα επιλογής online με συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών και από τα δύο ιδρύματα. Η προσπάθεια αυτή αποδείχθηκε αρκετά πετυχημένη και αποτελεί πιλότο και για άλλες αντίστοιχες προσπάθειες.

❖ Σ5. Διασύνδεση με την έρευνα και την αγορά εργασίας

Ο στόχος της διασύνδεσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Πληροφορικής και Τηλεματικής με την έρευνα και την αγορά εργασίας αποσκοπεί στην ενδυνάμωση των φοιτητών και την προετοιμασία τους για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Ένα κρίσιμο στοιχείο αυτού του στόχου είναι η εμπλοκή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα και ερευνητικές

δημοσιεύσεις. Μέσω αυτής της διαδικασίας, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν με ακαδημαϊκούς και ερευνητές σε σύγχρονα και καινοτόμα επιστημονικά πεδία, αποκτώντας πολύτιμη εμπειρία και εξειδικευμένες γνώσεις. Η συμμετοχή σε δημοσιεύσεις ενισχύει περαιτέρω το ακαδημαϊκό προφίλ των φοιτητών, προσφέροντάς τους σημαντικά εφόδια για μελλοντικές ακαδημαϊκές ή επαγγελματικές δραστηριότητες. Παράλληλα, η ενίσχυση της αλληλεπίδρασης με την αγορά εργασίας αποτελεί επίσης έναν καίριο στόχο του προγράμματος. Μέσω συνεργασιών με εταιρείες τεχνολογίας, επιχειρήσεις και φορείς του κλάδου, το πρόγραμμα επιδιώκει να δημιουργήσει γέφυρες μεταξύ της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης και των απαιτήσεων της σύγχρονης αγοράς. Αυτό επιτυγχάνεται με την οργάνωση πρακτικών ασκήσεων, τη συμμετοχή των φοιτητών σε projects από τον πραγματικό κόσμο, και την παροχή ευκαιριών δικτύωσης με επαγγελματίες του κλάδου. Με αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές αποκτούν πολύτιμη επαγγελματική εμπειρία και οι επιχειρήσεις έχουν την ευκαιρία να εντοπίσουν ταλαντούχους νέους επιστήμονες, διασφαλίζοντας μια επιτυχημένη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας. Συμμετέχοντας στην πρωτοβουλία της ΕΘΑΑΕ και του ΣΕΠΕ από το 2023 για την καλύτερη διασύνδεση των ακαδημαϊκών σπουδών με την εγχώρια αγορά Πληροφορικής, το Τμήμα διασφαλίζει τη συνεχή ενημέρωση για τις ανάγκες αλλά και τον προσανατολισμό της αγοράς εργασίας Πληροφορικής στην Ελλάδα αλλά και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Οι παραπάνω δείκτες και στόχοι παρακολουθούνται και αξιολογούνται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, με την τελική αναφορά να υποβάλλεται στη ΜΟΔΙΠ. Η Συνέλευση της Σχολής αναλαμβάνει τον τελικό συντονισμό και τη λήψη αποφάσεων, εξασφαλίζοντας τη συνεχή βελτίωση και την προσαρμογή του επιχειρησιακού σχεδίου στις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες. Στον πίνακα της επόμενης σελίδας συνοψίζεται η στοχοθεσία του ΠΠΣ σε σχέση με τους παραπάνω στόχους

11.3 Στοχοθεσία ΠΠΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 Εδραίωση του ΠΠΣ	1.1 Προσέλκυση μαθητών με υψηλή βαθμολογία	M4.151	16.220	17.000	<ul style="list-style-type: none"> • Ημερίδες Open Days • Online παρουσίαση του Τμήματος 	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΣΚ • Κοσμήτορας 	12/2027
	1.2 Εντατικοποίηση παρουσίας στο διαδίκτυο	Αφορά παραδοτέο			<ul style="list-style-type: none"> • Αναβάθμιση διαδικτυακού τόπου • Ενίσχυση κοινωνικών δικτύων του τμήματος 	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΣΚ • Κοσμήτορας 	01/2025
	1.3 Υποστήριξη δράσεων σχετικές με τους αποφοίτους	Αφορά παραδοτέα			<ul style="list-style-type: none"> • Υποστηρικτικές ενέργειες για την ίδρυση συλλόγου αποφοίτων 	<ul style="list-style-type: none"> • Κοσμήτορας • ΣΣΨΤ 	12/2027
Σ.2 Αξιολόγηση και παρακολούθηση προγράμματος σπουδών	2.1 Περαιτέρω edραίωση της κουλτούρας αξιολόγησης	Αφορά παραδοτέο			<ul style="list-style-type: none"> • Πολιτική αξιολόγησης εντός της αίθουσας διδασκαλίας την τελευταία εβδομάδα μαθημάτων 	<ul style="list-style-type: none"> • Κοσμήτορας • ΣΣΨΤ 	1/2025
	2.2 Συστηματικοποίηση της παρακολούθησης των πτυχιακών εργασιών	Αφορά παραδοτέα			<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη Πλατφόρμας Αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας • Ανάπτυξη Πλατφόρμας Ανάθεσης Πτυχιακής Εργασίας 	<ul style="list-style-type: none"> • OMEA • ΕΠΣ • Κοσμήτορας 	1/2025
Σ.3 Βελτίωση προγράμματος σπουδών	3.1 επικαιροποίηση μαθημάτων	Αφορά παραδοτέα			<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη Πλατφόρμας επικαιροποίησης περιγραφών μαθημάτων • Συλλογή αναγκών μαθηματικών στα επιμέρους μαθήματα • Θέσπιση διαδικασίας ετήσιας ανανέωσης περιγραφών μαθημάτων • επικαιροποίηση προγράμματος σπουδών 	<ul style="list-style-type: none"> • OMEA • ΕΠΣ • Κοσμήτορας 	01/2026
	3.2 Καλλιέργεια soft-skills	Δ1	0	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ημερίδες Career Days • Σεμινάρια ΚΥΒΕΚ 	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΣΚ • ΚΥΒΕΚ 	01/2025

	3.3 Μείωση του μέσου χρόνου αποφοίτησης	A1.2	30%	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Θέσπιση ετήσιας συνάντησης ΟΜΕΑ/Προέδρου με φοιτητές μεγάλου εξαμήνου • Θέσπιση εμβόλιμης εξεταστικής Φεβρουαρίου 	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ • Κοσμήτορας 	12/2027
		A1.3	1.47	1.4			
Σ4. Διεθνοποίηση	4.1 Παροχή κοινών modules με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής	Δ2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία module που θα προσφέρεται από κοινού με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής 	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΣΚ 	01/2027
	4.2 Ενίσχυση Κινητικότητας	Δ4.34-22	2,82%	3%	<ul style="list-style-type: none"> • Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΣΚ • Γραφείο Erasmus 	06/2028
Σ5. Διασύνδεση με την έρευνα και την αγορά εργασίας	5.1 Εμπλοκή φοιτητών σε ερευνητικά έργα και ερευνητικές δημοσιεύσεις	Αφορά παραδοτέο			<ul style="list-style-type: none"> • Θέσπιση σεμιναρίου διάχυσης ερευνητικών αποτελεσμάτων στους φοιτητές 	<ul style="list-style-type: none"> • Κοσμήτορας • ΣΣΨΤ 	01/2025
	5.2 Ενίσχυση αλληλεπίδρασης με την αγορά εργασίας	Αφορά παραδοτέο			<ul style="list-style-type: none"> • Θέσπιση του Industrial Thesis (Πτυχιακές σε συνεργασία με φορείς της αγοράς) 	<ul style="list-style-type: none"> • Κοσμήτορας • ΕΠΣ • ΣΣΨΤ 	06/2025
	5.3. Ενίσχυση κουλτούρας επιχειρηματιότητας και καινοτομίας	Αφορά παραδοτέο			<ul style="list-style-type: none"> • Θέσμιση ετήσιου διαγωνισμού καινοτομίας με στόχευση του προπτυχιακούς φοιτητές σε συνεργασία με ΚΥΒΕΚ 	<ul style="list-style-type: none"> • Κοσμήτορας • ΚΥΒΕΚ 	06/2026
	5.4 Ενίσχυση συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	Δ4.15	3,09%	3,40%	<ul style="list-style-type: none"> • Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΣΚ • Γραφείο Πρακτικής Άσκησης 	06/2028

- Δ1: Αριθμός Career Days / έτος
- Δ2: Αριθμός Module μαθημάτων με Πανεπιστήμια της Αλλοδαπής