

**Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης**  
**Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής**  
**Χαροκοπείου Πανεπιστημίου**



*Περίοδος: 2024-2028*

## Πίνακας Περιεχομένων

<b>Πίνακας Περιεχομένων.....</b>	<b>1</b>
<b>Ιστορικά.....</b>	<b>1</b>
<b>Τρέχουσα Κατάσταση.....</b>	<b>3</b>
Προγράμματα Σπουδών.....	3
Διεθνοποίηση.....	5
Έρευνα.....	6
Εξωστρέφεια.....	7
Υποδομές, Υπηρεσίες και Διοίκηση.....	8
<b>Ανάλυση SWOT.....</b>	<b>9</b>
<b>Ανάλυση Στρατηγικών Στόχων και Σχετικές Δράσεις.....</b>	<b>12</b>
<b>Στοχοθεσία.....</b>	<b>17</b>
<b>Παράρτημα:.....</b>	<b>19</b>
<b>1. Επεξήγηση Δεικτών.....</b>	<b>19</b>
<b>2. Συστάσεις Επιτροπής Πιστοποίησης.....</b>	<b>21</b>
<b>3. Ιδρυματικοί Στόχοι.....</b>	<b>23</b>
<b>4. Ακρωνύμια.....</b>	<b>23</b>

## Ιστορικά

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικές (ΤΠΤ) του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε το 2007 και αποτέλεσε το όραμα το εκλιπόντος καθηγητή Γεωργίου Καραμπατζού ο οποίος ήταν και ο πρώτος Πρύτανης του Πανεπιστημίου. Έκτοτε το τμήμα ακολουθεί μία ανοδική πορεία, βελτιώνοντας συνεχώς τους δείκτες του τόσο ως προς την ακαδημαϊκή ποιότητα και τις προσφερόμενες υπηρεσίες προς τους φοιτητές όσο και στην απήχηση του ερευνητικού του έργου. Στην παρακάτω εικόνα συνοψίζονται τα σημαντικότερα ορόσημα στην ιστορία του Τμήματος από την ίδρυση του μέχρι σήμερα.



Εικόνα 1: Σημαντικά ορόσημα στην ιστορία του ΤΠΤ

Πέραν των σημαντικών οροσήμων που αφορούν την ίδρυση και λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών, αναγνωρίζονται δύο επιπλέον σημαντικά ορόσημα:

- Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος (2014). Στο διάστημα μεταξύ 8/9/2014 - 10/9/2014 έλαβε χώρα η αξιολόγηση του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής από μία επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης. Η τελική έκθεση αξιολόγησης είναι διαθέσιμη σε [αυτόν τον σύνδεσμο](#) και καθιστά φανερή την πρόοδο που είχε συντελεστεί την πρώτη επταετία λειτουργίας του τμήματος σε όλους τους τομείς (εκπαιδευτικό, ερευνητικό, κτλ).
- Πιστοποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (2019). Στις 11/2/2019 το Τμήμα πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΕ) σε διάφορους άξονες που αφορούσαν το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Η έκθεση πιστοποίησης είναι διαθέσιμη [σε αυτό τον σύνδεσμο](#) και καταγράφει για μία ακόμη φορά την ποιότητα του ακαδημαϊκού έργου που παράγεται στο Τμήμα.

# Τρέχουσα Κατάσταση

## Προγράμματα Σπουδών

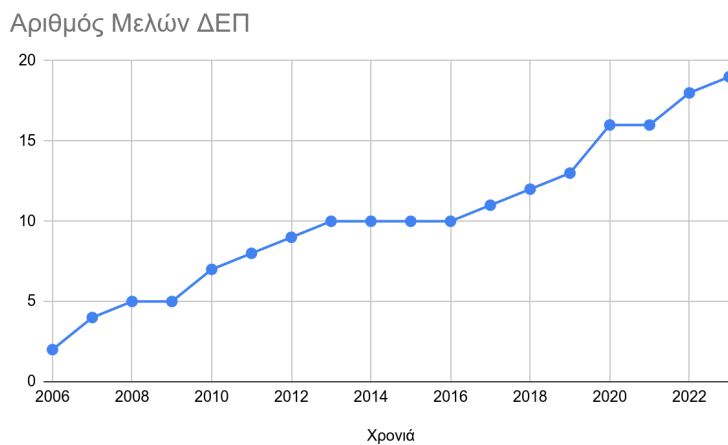
Στις μέρες μας το Τμήμα προσφέρει πρόγραμμα και στα τρία επίπεδα σπουδών:

- *Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:* το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αποτελεί το πλέον πολυπληθές πρόγραμμα και στοχεύει να παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις στους τομείς της επιστήμης των υπολογιστών και της πληροφορικής καλύπτοντας τομείς όπως τα μεγάλα δεδομένα (big data), η ανάπτυξη εφαρμογών (software development), ο σχεδιασμός πληροφοριακών συστημάτων (information systems), η μηχανική μάθηση (machine learning), η τηλεματική και το διαδίκτυο των πραγμάτων (internet-of-things), το υπολογιστικό νέφος (cloud computing), τα ψηφιακά συστήματα (digital systems) και τα δίκτυα επικοινωνιών (communication networks). Έχει ως στόχο να καλύψει τις ανάγκες που διαφαίνονται τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο στον τομέα της πληροφορικής υιοθετώντας μία εκπαιδευτική φιλοσοφία που συνδυάζει την θεωρία και την πράξη προσφέροντας μία “hands-on” προσέγγιση με κατάλληλη εργαστηριακή άσκηση. Στο πρόγραμμα σπουδών διδάσκονται γλώσσες προγραμματισμού που καλύπτουν ένα φάσμα διαφορετικών απαιτήσεων όπως C/C++, Java, Python και Javascript. Ο δικτυακός τόπος του προγράμματος σπουδών βρίσκεται [εδώ](#).
- *Μεταπτυχιακά προγράμματα:* Τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (ΜΠΣ) του Τμήματος έχουν σχεδιαστεί έτσι ώστε να ανταποκρίνονται σε διαφορετικές πτυχές του στρατηγικού σχεδιασμού του και είναι τα εξής:
  - *ΠΜΣ Ειδίκευσης Πληροφορική και Τηλεματική.* Αποτελεί την φυσική συνέχεια του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και προσφέρει εξειδίκευση στις κατευθύνσεις των Συστημάτων και Εφαρμογών Cloud και Edge, στην Επιστήμη των Δεδομένων και την Τεχνητή Νοημοσύνη και τη Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων και Ψηφιακός Μετασχηματισμός. Το ΠΜΣ απευθύνεται σε πτυχιούχους πανεπιστημιακών τμημάτων που σχετίζονται με την πληροφορική και αποσκοπεί στην εξειδίκευση στις ανωτέρω κατευθύνσεις και την προετοιμασία μιας νέας γενιάς στελεχών πληροφορικής επιχειρήσεων και οργανισμών αλλά και την προετοιμασία για την ενασχόληση με την έρευνα στον τομέα της Πληροφορικής. Λειτουργεί από το 2012. Ο δικτυακός τόπος του προγράμματος σπουδών βρίσκεται [εδώ](#).
  - *ΔΠΜΣ Ειδίκευσης Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική.* Το εν λόγω ΠΜΣ προσφέρει εξειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο που σχετίζεται με τις ψηφιακές υπηρεσίες υγείας και την διαχείριση/ανάλυση των σχετικών δεδομένων. Πρόκειται για ένα διδρυματικό ΠΜΣ υψηλής εξειδίκευσης που γίνεται σε συνεργασία του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής και του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά και του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου. Το ΠΜΣ έχει ως στόχο την προετοιμασία στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα στο αντικείμενο του e-health και την προετοιμασία για σπουδές διδακτορικού επιπέδου. Ιδρύθηκε και λειτουργεί από το 2022. Ο δικτυακός τόπος του προγράμματος σπουδών βρίσκεται [εδώ](#).
  - *ΠΜΣ Ανακατεύθυνσης Εφαρμοσμένη Πληροφορική.* Πρόκειται για ένα ΠΜΣ ανακατεύθυνσης το οποίο απευθύνεται σε πτυχιούχους σχολών που δεν σχετίζονται άμεσα με την Πληροφορική και έχει ως στόχο την κάλυψη των ραγδαία αυξανόμενων θέσεων εργασίας που απαιτούν ψηφιακές δεξιότητες. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται θεωρητικά σε βασικές έννοιες της Πληροφορικής ενώ παράλληλα υπάρχει ισχυρή συνιστώσα “hands-on” εκπαίδευσης στο εργαστήριο σε τεχνολογίες αιχμής χρησιμοποιώντας δημοφιλείς γλώσσες όπως Python, Javascript κτλ. Ιδρύθηκε και λειτουργεί από το 2022. Ο δικτυακός τόπος του προγράμματος σπουδών βρίσκεται [εδώ](#).
  - *ΠΜΣ Ερευνητικού Χαρακτήρα Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική.* Πρόκειται για ένα ΠΜΣ ειδίκευσης ερευνητικού χαρακτήρα που σχετίζεται άμεσα με τους πρωταρχικούς τομείς όπου επικεντρώνεται η έρευνα του τμήματος. Στόχος του ΠΜΣ είναι η εκπαίδευση μέσω έρευνας, δίνοντας έμφαση σε δραστηριότητες όπως η εκπόνηση ερευνητικών εργασιών, η συγγραφή τεχνικών αναφορών

και επιστημονικών δημοσιεύσεων στους σχετικούς τομείς. Ο δικτυακός τόπος του προγράμματος σπουδών βρίσκεται [εδώ](#).

- *Πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών.* Το πρόγραμμα των διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ) του τμήματος λειτουργεί από το 2008 και αριθμεί περισσότερους από 50 εγγεγραμμένους διδακτορικούς φοιτητές σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία είναι σε αντιστοιχία με τους τομείς έρευνας του τμήματος. Πολλοί από τους διδακτορικούς φοιτητές απασχολούνται σε έργα έρευνας και ανάπτυξης του τμήματος με καθεστώς πλήρους απασχόλησης. Από την ίδρυση του το 2008, το ΠΔΣ έχει 20 αποφοίτους. Από το 2019, προσφέρεται και διεθνές πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, αποκλειστικά για αλλοδαπούς φοιτητές, από το οποίο έχει αποφοιτήσει ένας διδάκτορας. Ο δικτυακός τόπος του προγράμματος σπουδών βρίσκεται [εδώ](#).

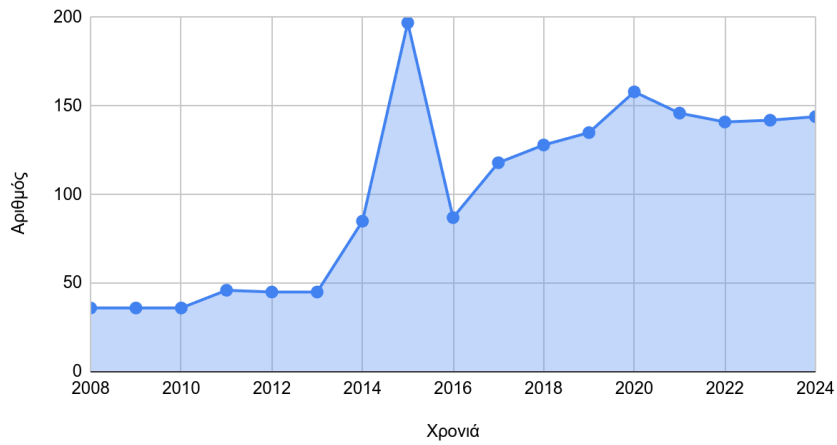
Τα μέλη του Τμήματος συνεχώς μεριμνούν για την συνεχή εξέλιξη των προγραμμάτων σπουδών αλλά και την συνεχή ερευνητική ανάπτυξη του τμήματος. Οι προσπάθειες στελέχωσης του Τμήματος του με δυναμικά μέλη διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού (ΔΕΠ) όπως καταγράφεται στην Εικόνα 2.



Εικόνα 2: Εξέλιξη του Αριθμού μελών ΔΕΠ

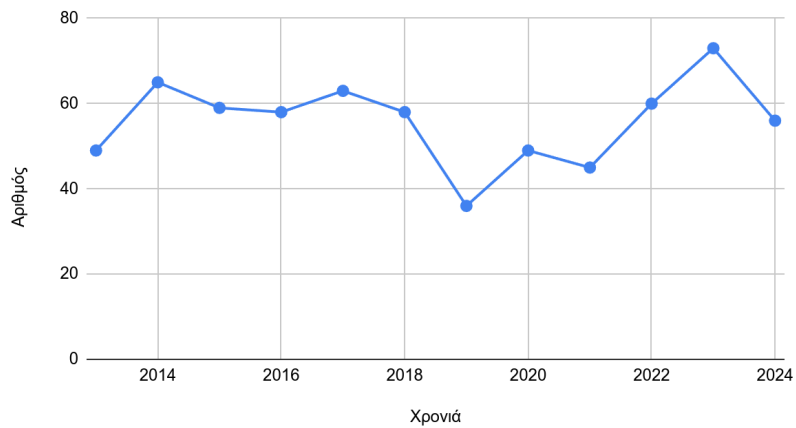
Η αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και του υπόλοιπου διδακτικού προσωπικού, επέτρεψε στο τμήμα να ανταπεξέλθει με επιτυχία στην αύξηση του αριθμού των εισακτέων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (ΠΠΣ) από το 2014 και ύστερα όπως αποτυπώνεται στην Εικόνα 3. Παράλληλα το Τμήμα παρουσιάζει ένα σταθερό αριθμό εισακτέων στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και έναν μεγάλο αριθμό ενεργών υποψηφίων διδασκόντων (Εικόνα 5).

### Αριθμός Προπτυχιακών Φοιτητών



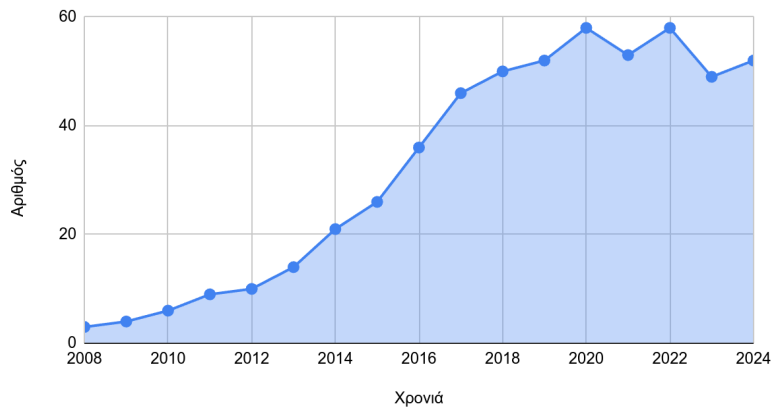
Εικόνα 3: Εξέλιξη του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητών στο ΠΠΣ

### Αριθμός Μεταπτυχιακών Φοιτητών



Εικόνα 4: Εξέλιξη του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητών στα ΜΠΣ

### Αριθμός Υποψηφίων Διδασκόντων



Εικόνα 5: Εξέλιξη του αριθμού των ενεργών υποψηφίων διδασκόντων

## Διεθνοποίηση

Το Τμήμα διαθέτει διεθνή συμβουλευτική επιτροπή που απαρτίζεται από καταξιωμένους επιστήμονες του εξωτερικού, μέλη της Ελληνικής διασποράς και αλλοδαπούς καθηγητές από ιδρύματα της Ευρώπης και της Αμερικής.

Συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας Erasmus με στόχο την κινητικότητα φοιτητών και μελών ΔΕΠ. Από το 2019, προσφέρεται και διεθνές πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, αποκλειστικά για αλλοδαπούς φοιτητές.

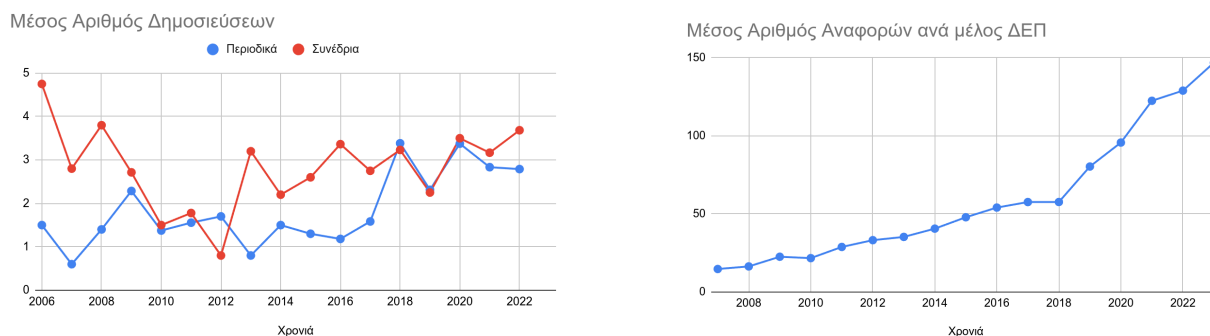
Από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, το τμήμα σε συνεργασία με το School of Communication and Information του Rutgers University των Η.Π.Α. διοργάνωσε την παράλληλη διδασκαλία μιας ενότητας μαθήματος με τίτλο "Health and Communication Technology" (έξι εβδομάδες) το οποίο προσφέρθηκε σε ένα μάθημα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών και σε ένα μάθημα του ΔΠΜΣ "Ψηφιακές Υπηρεσίες Υγείας και Αναλυτική" με τη δημιουργία κοινών ομάδων εργασίας με φοιτητές και φοιτήτριες των δύο Πανεπιστημίων.

## Έρευνα

Το Τμήμα αποτελεί πλέον μία αναγνωρίσιμη ερευνητική μονάδα τόσο σε εθνικό όσο και διεθνές επίπεδο, που δραστηριοποιείται σε διάφορους τομείς έρευνας αιχμής που σχετίζονται με την Πληροφορική και τις εφαρμογές της. Σύμφωνα με το [Στρατηγικό Πλάνο Έρευνας του Τμήματος](#), η έρευνα που διεξάγεται στο τμήμα περιλαμβάνει τους εξής τομείς:

- Επιστήμη Δεδομένων και Αλγόριθμοι
- Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση
- Προηγμένα Υπολογιστικά Συστήματα
- Διαδίκτυο των Πραγμάτων και Δίκτυα νέας γενιάς
- Διοίκηση Τεχνολογίας - Πληροφοριακά συστήματα

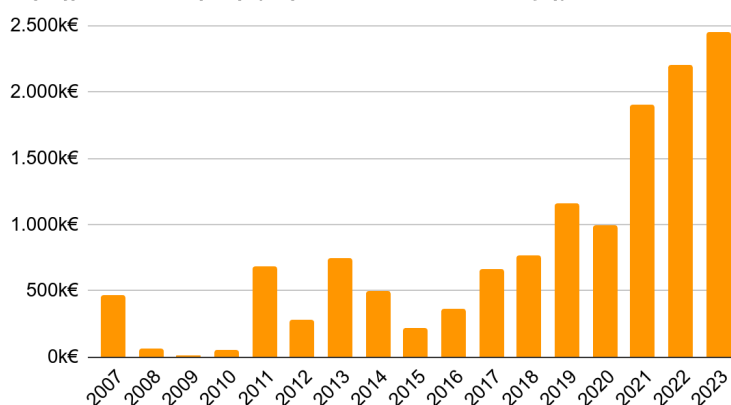
Στην Εικόνα 6 φαίνεται ο μέσος ετήσιος αριθμός δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ που επιβεβαιώνει τον σταθερό ρυθμό ερευνητικής ανάπτυξης του τμήματος. Οι παραπάνω δείκτες φανερώουν τις προοπτικές ερευνητικής ανάπτυξης του τμήματος.



Εικόνα 6: Ετήσιος αριθμός δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ

Σε ότι αφορά την χρηματοδότηση της έρευνας, τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος είναι ιδιαίτερα δραστήρια στην αναζήτηση χρηματοδότησης. Στην Εικόνα 7 φαίνεται η χρηματοδότηση την οποία έλαβε το τμήμα για προγράμματα έρευνας και ανάπτυξης. Η Εικόνα αποτελεί μαρτυρία για την αρκετά υψηλή επίδοση σε αυτόν τον τομέα και συνηγορεί περαιτέρω στην ερευνητική ανάπτυξη του τμήματος.

## Χρηματοδότηση (Έρευνα & Ανάπτυξη)



Εικόνα 7: Εξέλιξη της χρηματοδότησης για έρευνα και ανάπτυξη

### Εξωστρέφεια

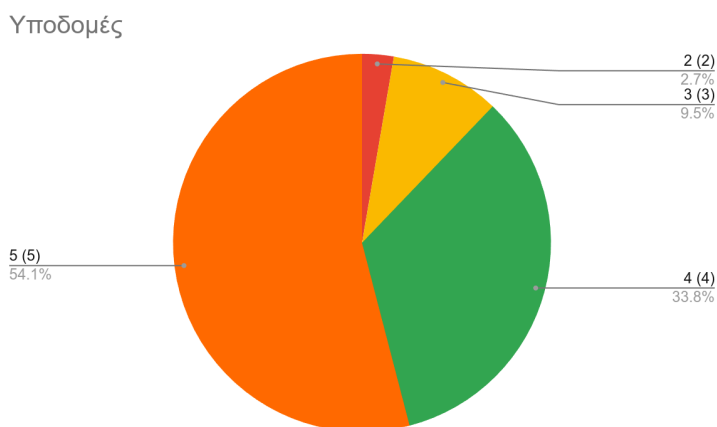
Το Τμήμα εφαρμόζει συγκεκριμένα μέτρα εξωστρέφειας με σκοπό να αυξήσει την διείσδυση του στην κοινωνία ενώ παράλληλα στοχεύει στην διεθνοποίηση. Ενδεικτικά αναφέρονται οι επίσημες σελίδες του τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα [facebook](#) και [linkedin](#), το κανάλι του τμήματος στο [youtube](#) το οποίο περιέχει και αρκετές βιντεοδιαλέξεις από μαθήματα του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών, τα μαθήματα που προσφέρει το τμήμα μέσα από την πλατφόρμα [opencourses](#) και το [site](#) του τμήματος. Το τμήμα, ενίοτε και μέσω του γραφείου διασύνδεσης του ιδρύματος διοργανώνει επισκέψεις σχολείων στις εγκαταστάσεις του με σκοπό αφενός την γνωριμία των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες και αφετέρου την προσέλκυση καλών εισακτέων μέσω πανελληνίων εξετάσεων. Ταυτόχρονα οργανώνει εκδηλώσεις/ομιλίες στις οποίες προσκαλούνται ομιλητές από τη βιομηχανία και τις εταιρίες πληροφορικής στην Ελλάδα και Διεθνώς. Επιπλέον το Τμήμα οργανώνει ομάδες φοιτητών για τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς κώδικα (hackathons) όπως στην περίπτωση του EUVsVirus hackathon 2020, ενώ διοργανώνει αντίστοιχες εκδηλώσεις στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων (π.χ. AffectUs hackathon 2018, PHYSICS hackathon 2023). Αντίστοιχα, ενθαρρύνει τη δημιουργία φοιτητικών ομάδων (Harokopio Google Student Developer Club) καθώς και τη συμμετοχή σε αντίστοιχες δραστηριότητες (Google Summer of Code 2022, 2023).

### Υποδομές, Υπηρεσίες και Διοίκηση

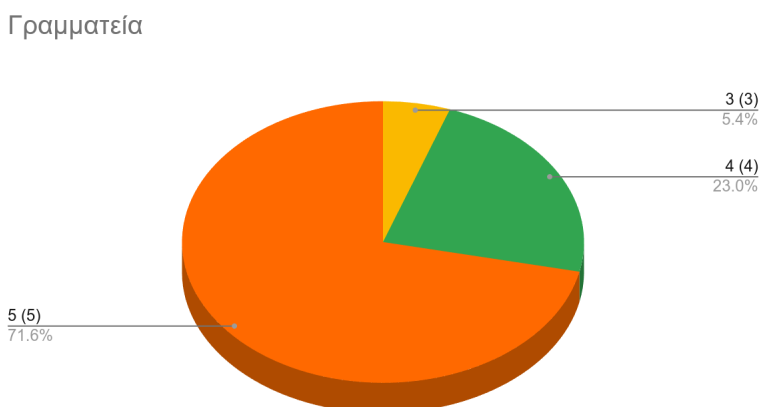
Το Τμήμα διαθέτει άριστες υποδομές που σχετίζονται με τους πυλώνες της εκπαίδευσης και της έρευνας, όπως αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια υπολογιστών & δικτύων και κεντρικές υπολογιστικές υποδομές. Το Τμήμα διαθέτει δύο εργαστήρια υπολογιστών 35 θέσεων έκαστο, τα οποία είναι προσβάσιμα σχεδόν 24/7. Οι σταθμοί εργασίας διαθέτουν επεξεργαστές i5 10ης γενιάς με 16GB μνήμης και σκληρό δίσκο SSD. Παράλληλα το Τμήμα διατηρεί ιδιόκτητο υπολογιστικό νέφος (private cloud) που βασίζεται στις τεχνολογίες ιδεατοποίησης Proxmox και oVirt και το οποίο χρησιμοποιείται για να υποστηρίξει ιδεατές μηχανές για ερευνητικές και ακαδημαϊκές ανάγκες.

Στο τέλος του 2024, το Τμήμα διαθέτει 21 μέλη ΔΕΠ, ενώ δύο ακόμα θέσεις βρίσκονται σε διαδικασία εκλογής. Πέραν των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) και συναφών κατηγοριών, το Τμήμα διαθέτει ικανό αριθμό διοικητικών υπαλλήλων που στελεχώνουν την γραμματεία του τμήματος. Πρόκειται για 5 διοικητικούς υπαλλήλους εκ των οποίων 1 είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος, 2 είναι μέλη εκπαιδευτικού και τεχνικού προσωπικού (ΕΤΕΠ) και 2 είναι υπάλληλοι με σύμβαση ορισμένου χρόνου. Η γραμματεία του τμήματος είναι ανοιχτή καθημερινά για τους φοιτητές και πάντα αξιολογείται με πολύ θετικά σχόλια από τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Σε ότι αφορά την διαχείριση επιστημονικών προγραμμάτων, γίνεται προσπάθεια για την ενιαία γραμματειακή υποστήριξη των δράσεων από προσωπικό που υποστηρίζεται οριζόντια από πόρους ερευνητικών έργων του Τμήματος.

Η Εικόνα 8 παρουσιάζει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (ακαδημαϊκό έτος 2023-2024) σε ό,τι αφορά τις υποδομές του Τμήματος όπου καθίσταται φανερή η έμφαση που δίνεται από το τμήμα σε ότι αφορά αυτό τον τομέα.



Εικόνα 8: Ικανοποίηση φοιτητών σε ότι αφορά τις υποδομές (δεδομένα από το ακ. έτος 2023-2024).



Εικόνα 9: Ικανοποίηση φοιτητών από τις διοικητικές υπηρεσίες του τμήματος (δεδομένα από το ακ. έτος 2023-2024).

Σε ό,τι αφορά την διοίκηση, το Τμήμα έχει ως αρχή την συμμετοχή όλων των μελών του στη λήψη αποφάσεων προωθώντας την ανταλλαγή απόψεων και τον διάλογο οριζόντια σε διάφορους τομείς όπως η κατανομή πόρων, οι αναθέσεις μαθημάτων, οι θέσεις εργασίας, οι νέες θέσεις διδακτικού προσωπικού κτλ. Απώτερος στόχος αυτής της πολιτικής είναι η διασφάλιση του καλού κλίματος συνεργασίας που χαρακτηρίζει τις σχέσεις των μελών του και την γρήγορη λήψη αποφάσεων αν χρειαστεί κατά πλειοψηφία και σε κάθε περίπτωση δίνοντας την ευκαιρία να συζητηθούν όλες οι επιμέρους απόψεις.

Η εικόνα 9 παρουσιάζει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (ακαδημαϊκό έτος 2023-2024) σε ότι αφορά τις διοικητικές υπηρεσίες του τμήματος από όπου προκύπτει και η υψηλή ικανοποίηση των φοιτητών από αυτές.

## Ανάλυση SWOT

Πλεονεκτήματα	Αδυναμίες
<p>Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Δυναμικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών με ισχυρή</li> </ul>	<p>Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Δυσκολίες φοιτητών σε μαθήματα με μαθηματικό υπόβαθρο.</li> </ul>

<p>απορρόφηση από την αγορά εργασίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Έμφαση σε “hands-on” εκπαίδευση σε καίριες τεχνολογίες της Πληροφορικής.</li> <li>❖ Πτυχιακή εργασία και πρακτική άσκηση δίνουν την δυνατότητα αντιμετώπισης πραγματικών προβλημάτων με σύγχρονα εργαλεία.</li> </ul> <p><i>Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Συμπληρωματικά προγράμματα σπουδών ως προς την στόχευση και το κοινό στα οποία απευθύνονται.</li> <li>❖ Σαφώς καθορισμένο και εκσυγχρονισμένο curriculum που έχει προκύψει από συνεργασία της πλειοψηφίας των μελών του τμήματος.</li> </ul> <p><i>Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Συνεχώς αυξανόμενος αριθμός υποψηφίων διδακτόρων (Υ/Δ) και αποφοίτων του ΔΠΣ.</li> <li>❖ Μεγάλο πλήθος Υ/Δ συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα σε καθεστώς πλήρους απασχόλησης.</li> </ul> <p><i>Διεθνοποίηση</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Διεθνής συμβουλευτική επιτροπή.</li> <li>❖ Διεθνές πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών</li> <li>❖ Συνεργασίες Erasmus</li> </ul> <p><i>Έρευνα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Σαφώς ανοδική πορεία στην παραγωγή και την απήχηση του ερευνητικού έργου.</li> <li>❖ Ισχυρή τάση για περαιτέρω ενίσχυση της χρηματοδότησης από έργα έρευνας και ανάπτυξης.</li> <li>❖ Υποστήριξη μεταδιδακτορικού προγράμματος σπουδών.</li> </ul> <p><i>Εξωστρέφεια</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ενεργές σελίδες σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης.</li> <li>❖ Σεμινάρια που προσφέρονται σε φοιτητές και αποφοίτους.</li> </ul> <p><i>Υποδομές, Στελέχωση και Διοίκηση</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Καλό κλίμα συνεργασίας και συμμετοχή στην λήψη αποφάσεων από όλους και δικαιοσύνη στον διαμοιρασμό πόρων.</li> <li>❖ Πλήρωση όλων των οργανικών θέσεων ΔΕΠ.</li> <li>❖ Ικανοποιητική στελέχωση της γραμματείας του τμήματος.</li> <li>❖ Σαφώς καθορισμένες αρμοδιότητες στα μέλη του τμήματος.</li> <li>❖ Ηλεκτρονικές υπηρεσίες μέσω συστημάτων e-class και e-studies.</li> <li>❖ Άρτιες εργαστηριακές και υπολογιστικές υποδομές.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ελλιπής εκπαίδευση σε soft-skills.</li> </ul> <p><i>Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Αυξημένο διδακτικό έργο.</li> <li>❖ Μικρό ποσοστό αποφοίτων του τμήματος που επιλέγουν να συνεχίσουν στα ΜΠΣ του τμήματος.</li> <li>❖ Καθυστερήσεις κατά την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας</li> </ul> <p><i>Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Μικρό αλλά μετρήσιμο ποσοστό ανενεργών φοιτητών.</li> <li>❖ Μεγάλη μέση διάρκεια φοίτησης.</li> <li>❖ Έλλειψη αξιολόγησης (feedback από τους φοιτητές).</li> </ul> <p><i>Διεθνοποίηση</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Μικρός αριθμός μαθημάτων που προσφέρονται και στα Αγγλικά.</li> <li>❖ Έλλειψη ξενόγλωσσου προγράμματος σπουδών.</li> </ul> <p><i>Έρευνα</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Μη συστηματική καλλιέργεια συνεργειών μεταξύ των μελών του Τμήματος.</li> <li>❖ Έλλειψη μηχανισμού υποστήριξης συγγραφής προτάσεων.</li> </ul> <p><i>Εξωστρέφεια</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Μειωμένη αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία και μη συστηματική διάχυση/αλληλεπίδραση με σχολεία και άλλους φορείς.</li> <li>❖ Μικρός αριθμός προσφερόμενων προγραμμάτων δια βίου μάθησης.</li> <li>❖ Το site τμήματος επιδέχεται βελτίωση σε ότι αφορά την ελκυστικότητα.</li> </ul> <p><i>Υποδομές, Στελέχωση και Διοίκηση</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Έλλειψη μηχανισμού reporting ως προς τις αρμοδιότητες που έχει αναλάβει κάθε μέλος του τμήματος.</li> <li>❖ Μικρός αριθμός ΕΔΠΠ/ΕΤΕΠ</li> </ul>
<b>Ευκαιρίες</b>	<b>Απειλές</b>
<p><i>Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Προσέλκυση καλών φοιτητών λόγω κεντρικής θέσης αλλά και λόγω της ζήτησης του αντικειμένου.</li> <li>❖ Πρόσφορο κλίμα στο Τμήμα για την αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών.</li> <li>❖ Υψηλή ζήτηση από την αγορά για πρακτική άσκηση και industry-driven projects.</li> <li>❖ Υπαρξη σύγχρονων και προσβάσιμων σε όλους υποδομών.</li> </ul> <p><i>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Αυξημένες ανάγκες της αγοράς για εξειδικευμένα στελέχη της Πληροφορικής.</li> </ul>	<p><i>Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Λιμνάζοντες φοιτητές λόγω της υψηλής ζήτησης από την αγορά εργασίας - δημιουργείται αντικίνητρο για την ολοκλήρωση των σπουδών.</li> <li>❖ Ενδεχόμενη κρίση στον κλάδο θα μπορούσε να μειώσει την δημοτικότητα του αντικειμένου.</li> <li>❖ Το νέο θεσμικό πλαίσιο πρακτικής άσκησης θα μειώσει τους ενδιαφερόμενους φορείς.</li> <li>❖ Διαφορετικά επίπεδα φοιτητών ανάλογα με τα πεδία και τις κατηγορίες εισαγωγής.</li> </ul> <p><i>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών</i></p>

- ❖ Διαπιστωμένες ανάγκες για την κατάρτιση αποφοίτων διαφορετικών πεδίων στις ψηφιακές τεχνολογίες.

*Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών*

- ❖ Αμειβόμενα διδακτορικά στα πλαίσια ερευνητικών έργων.
- ❖ Νέο θεσμικό πλαίσιο για βιομηχανικά διδακτορικά.
- ❖ Προγράμματα κινητικότητας (π.χ. Marie Curie) για προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών στο ξενόγλωσσο πρόγραμμα.

*Έρευνα*

- ❖ Τα νέα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ είναι σε τομείς αιχμής της χρηματοδότησης.
- ❖ Εμπέδωση κουλτούρας proposal writing και οργάνωση ομάδων εργασίας.
- ❖ Δημιουργία Κέντρου Υπεύθυνης και Βιώσιμης Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΚΥΒΕΚ)

*Υποδομές, Στελέχωση και Διοίκηση*

- ❖ Λόγω εντοπιότητας, καλής οργάνωσης και καλού κλίματος, προσέλκυση νέων και ικανών συναδέλφων ΔΕΠ.
- ❖ Αξιοποίηση νέων εργαλείων για επισκέπτες καθηγητές.

*Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση*

- ❖ Αξιοποίηση συμβουλευτικής επιτροπής για internal auditing
- ❖ Ύπαρξη μηχανισμού για την προσέλκυση και υποστήριξη αλλοδαπών φοιτητών από το Πανεπιστήμιο και το Study in Greece.
- ❖ Λειτουργία Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) στο Πανεπιστήμιο και ανάγκη της αγοράς για επιμόρφωση στελεχών

- ❖ Ανταγωνισμός από ΜΠΣ από άλλα Πανεπιστήμια τα οποία δρουν ανταγωνιστικά με τα προσφερόμενα από το τμήμα.

*Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών*

- ❖ Η μεγάλη ζήτηση στην αγορά εργασίας δυσχεραίνουν την προσέλκυση υψηλής ποιότητας υποψηφίων διδακτόρων.

*Έρευνα & Χρηματοδότηση*

- ❖ Η εσωτερική γραφειοκρατία στην διαχείριση των προγραμμάτων μειώνουν την θελκτικότητα της αναζήτησης χρηματοδότησης.
- ❖ Υψηλός ανταγωνισμός τόσο σε Ευρωπαϊκό όσο και σε Εθνικό επίπεδο.

*Υποδομές, Στελέχωση και Διοίκηση*

- ❖ Άμεση εξάρτηση από την πολιτεία για την πρόσληψη διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.

## Ανάλυση Στρατηγικών Στόχων και Σχετικές Δράσεις

Στόχος <sup>1</sup> (Τι;)	Δράσεις (Πώς;)	Χρονοδιάγραμμα (Πότε;)	Υπευθυνότητες (Ποιός;) <sup>2</sup>	Τρόποι Επαλήθευσης	Σχετικές συστάσεις <sup>3</sup>
<i>Αξία: Διεθνές Πανεπιστήμιο</i>					
<i>1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ)</i>					
1.1. Εδραίωση του ΠΠΣ [U1.1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσέλκυση ακόμα καλύτερων νέων προπτυχιακών φοιτητών μέσω προώθησης σε κοινωνικά δίκτυα και οργάνωση επισκέψεων από/σε σχολεία [Δ1.1.1]</li> <li>• Ανανέωση δικτυακού τόπου του τμήματος (<a href="http://www.dit.hua.gr">www.dit.hua.gr</a>) [Δ1.1.2]</li> <li>• Υποστηρικτικές δράσεις για την ίδρυση συλλόγου αποφοίτων [Δ1.1.3]</li> </ul>	Δ1.1.1: 09/2025 Δ1.1.2: 12/2026 Δ1.1.3: 12/2027	Δ1.1.1: ΕΣΚ Δ1.1.2: ΕΣΚ Δ1.1.3: Πρόεδρος, ΕΦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζ<sub>1</sub></li> <li>• Επισκέψεις από/σε σχολεία</li> <li>• Ενίσχυση διασύνδεσης αποφοίτων</li> <li>• Νέα έκδοση site του τμήματος</li> <li>• Συμμετοχή σε δράσεις εξωστρέφειας με προβολή σε εθνικό και διεθνές επίπεδο</li> </ul>	Δ1.1.1: R4, R11 Δ1.1.3: R1, R6
1.2. Αξιολόγηση & επανασχεδιασμός ΠΠΣ [U1.1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εδραίωση πολιτικής συμπλήρωσης ερωτηματολογίων την ώρα του μαθήματος για την αύξηση της συμμετοχής [Δ1.2.1]</li> <li>• Αξιολόγηση πτυχιακής εργασίας [Δ1.2.2]</li> <li>• Επανεξέταση ύλης μαθημάτων [Δ1.2.3]</li> <li>• Δημιουργία industry advisory board [Δ1.2.4]</li> <li>• Ανάλυση Feedback από εξωτερικούς φορείς και αποφοίτους [Δ1.2.5]</li> </ul>	Δ1.2.1: 12/2025 Δ1.2.2: 12/2024 Δ1.2.3: 09/2026 Δ1.2.4: 06/2025 Δ1.2.5: 12/2026	Δ1.2.1: ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Δ1.2.2: ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Δ1.2.3: ΣΣ Δ1.2.4: ΣΣ Δ1.2.5: ΟΜΕΑ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πολιτική συμπλήρωσης ερωτηματολογίων</li> <li>• Ερωτηματολογία πτυχιακής και στατιστική τους επεξεργασία.</li> <li>• Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών.</li> <li>• Δημιουργία industrial advisory board</li> <li>• Γ1.2</li> </ul>	Δ1.2.1: R5, R12 Δ1.2.4: R1, R2 Δ1.2.5: R1, R2

<sup>1</sup> Σε αγκύλες αναφέρονται οι σχετικοί ιδρυματικοί στόχοι που απαριθμούνται [εδώ](#).

<sup>2</sup> Δείτε την επεξήγηση των ακρωνυμίων στο [τέλος](#) του κειμένου.

<sup>3</sup> Συστάσεις επιτροπών αξιολόγησης, δείτε [εδώ](#)

1.3. Μείωση μέσου χρόνου αποφοίτησης [U1.1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ετήσια εκδήλωση επικοινωνίας με φοιτητές μεγάλου εξαμήνου [Δ1.3.1]</li> <li>• Μελέτη των αιτιών καθυστέρησης σε συνεργασία με εκπροσώπους φοιτητών [Δ1.3.2]</li> <li>• Συστηματική παρακολούθηση προόδου φοιτητών με την περαιτέρω ενεργοποίηση του θεσμού Συμβούλου Καθηγητή [Δ1.3.3]</li> </ul>	<p>Δ1.3.1: 12/2025  Δ1.3.2: 12/2026  Δ1.3.4: 12/2025</p>	<p>Δ1.3.1: Γραμματεία, Πρόεδρος  Δ1.3.2: ΣΣ  Δ1.3.3: ΣΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θέσπιση ετήσιας συνάντησης ΟΜΕΑ/Προέδρου με φοιτητές μεγάλου εξαμήνου</li> <li>• A1.1</li> <li>• A1.2</li> <li>• A1.3</li> </ul>	
<i>2. Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΜΠΣ)</i>					
2.1. Εδραίωση του ΜΠΣ [U1.1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαφήμιση των ΜΠΣ στο internet (κοινωνικά δίκτυα, google ads κτλ) [Δ2.1.1].</li> <li>• Υποβοήθηση δράσεων για την ίδρυση συλλόγου αποφοίτων [ομοίως με Δ1.1.3].</li> </ul>	<p>Δ2.1.1: 05/2026  Δ2.1.2: 12/2025</p>	<p>Δ2.1.1: Διευθυντές ΜΠΣ, ΣΕ  Δ2.1.2: Πρόεδρος, ΕΦ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαφημιστική καμπάνια</li> <li>• Ενισχυτικές δράσεις για την ίδρυση συλλόγου αποφοίτων</li> <li>• A2.1</li> <li>• A2.2</li> </ul>	
2.2. Θελκτικότητα ΜΠΣ [U1.1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξέταση δυνατότητα σύνδεσης με πιστοποιήσεις [Δ2.2.1].</li> <li>• Εφαρμογή υβριδικής διδασκαλίας [Δ2.2.2].</li> <li>• Δημιουργία industry advisory board [ομοίως με Δ1.2.4]</li> </ul>	<p>Δ2.2.1: 01/2027  Δ2.2.2: 01/2025  Δ1.2.4: 06/2025</p>	<p>Δ2.2.1 Διευθυντής και ΣΕ αντίστοιχου ΜΠΣ  Δ2.2.2 Διευθυντής και ΣΕ αντίστοιχου ΜΠΣ  Δ1.2.4: ΣΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη σκοπιμότητας πιστοποιήσεων</li> <li>• Υβριδική διδασκαλία στο ΜΠΣ “Πληροφορική και Τηλεματική”</li> <li>• Δημιουργία industrial advisory board</li> </ul>	
2.3. Μείωση μέσου χρόνου αποφοίτησης [U1.1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ετήσια εκδήλωση επικοινωνίας με φοιτητές μεγάλου εξαμήνου [Δ2.3.1]</li> </ul>	<p>Δ2.3.1: 12/2025</p>	<p>Δ2.3.1 Διευθυντής και ΣΕ αντίστοιχου ΜΠΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θέσπιση ετήσιας συνάντησης ΟΜΕΑ/Προέδρου με φοιτητές μεγάλου εξαμήνου</li> </ul>	
2.4. Παρακολούθηση [U1.1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολόγηση διπλωματικής εργασίας [Δ2.4.1]</li> </ul>	<p>Δ2.4.1: 01/2026</p>	<p>Δ2.4.1 ΟΜΕΑ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτηματολόγιο διπλωματικής και στατιστική του επεξεργασία</li> </ul>	
<i>3. Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών (ΔΠΣ)</i>					

3.1. Αξιολόγηση [U1.1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδικασία αξιολόγησης διδακτορικών σπουδών [Δ3.1.1]</li> </ul>	Δ3.1.1: 12/2025	Δ3.1.1 ΟΜΕΑ/Πρόεδρος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης διδακτορικής διατριβής και στατιστική του επεξεργασία</li> </ul>	
3.2. Παρακολούθηση [U1.1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επικαιροποίηση διαδικασίας reporting των Υ/Δ σε ενιαία πλατφόρμα ώστε να επιτρέπεται εξαγωγή δεικτών/στατιστικών [Δ3.2.1]</li> <li>• Μείωση του χρόνου ολοκλήρωσης διδακτορικών σπουδών με την συστηματικότερη παρακολούθηση των υποψηφίων διδακτόρων και την περιοδική αξιολόγηση τους [Δ3.2.2]</li> </ul>	Δ3.2.1: 12/2023 Δ3.2.2: 12/2027	Δ3.2.1 ΕΠΕ, ΕΥΛΥ, Πρόεδρος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PhD student portal</li> <li>• A3.1</li> <li>• B1.1</li> <li>• B1.2</li> </ul>	
<i>4. Διεθνοποίηση</i>					
4.1. Ενίσχυση κινητικότητας [U1.3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσέλκυση Υ/Δ και ερευνητών από ιδρύματα του εξωτερικού για βραχυπρόθεσμες/μεσοπρόθεσμες συνεργασίες στα πλαίσια έργων [Δ4.1.1]</li> <li>• Προσέλκυση καθηγητών από ιδρύματα του εξωτερικού για βραχυπρόθεσμες/μεσοπρόθεσμες συνεργασίες στα πλαίσια έργων ή δράσεων κινητικότητας [Δ4.1.2]</li> </ul>	Δ4.1.1: 12/2025 Δ4.1.2: 12/2025		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτηματολόγιο καταγραφής επισκεπτών ερευνητών, Υ/Δ, καθηγητών</li> </ul>	
4.2. Διεθνοποίηση προγραμμάτων σπουδών [U1.2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη για την διεθνοποίηση του ΠΜΣ “Επιστήμη των Υπολογιστών και Πληροφορική” [Δ4.2.1]</li> <li>• Θεσμοθέτηση αλληλεπίδρασης με το advisory board του τμήματος [4.2.2]</li> </ul>	Δ4.2.1: 1/2026 Δ4.2.2: 12/2026	Δ4.2.1: ΣΕ Δ4.2.2: ΣΣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη [Δ4.2.1]</li> <li>• Δ1.1</li> <li>• Δ2.1</li> <li>• Δ2.2</li> <li>• Δ5.1</li> <li>• Δ5.2</li> </ul>	Δ4.2.1: R14
<i>Αξία: Ερευνητικό Πανεπιστήμιο</i>					
<i>5. Έρευνα</i>					
5.1. Ενίσχυση ανοδικής πορείας [U2.1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επικαιροποίηση στρατηγικής της έρευνας [Δ4.1.1]</li> <li>• Απήχηση αποτελεσμάτων (preprint archive) [Δ4.1.2]</li> <li>• Ενίσχυση του θεσμού της μεταδιδακτορικής έρευνας και προσέλκυση ερευνητών από Ελλάδα και</li> </ul>	Δ4.1.1: 12/2024 Δ4.1.2: 12/2025	Δ4.1.1: ΕΠΕ Δ4.1.2: ΕΠΕ, ΕΥΛΥ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επικαιροποιημένη πολιτικής της έρευνας</li> <li>• Preprint archive server</li> <li>• B2.3</li> </ul>	

	εξωτερικό			<ul style="list-style-type: none"> <li>• B2.4</li> <li>• B4.1</li> <li>• B4.2</li> </ul>	
5.2. Συνέργειες προσωπικού και λοιπών μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας [U2.1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καθιέρωση κύκλου παρουσιάσεων ερευνητικών αποτελεσμάτων, προγραμμάτων και δυνατοτήτων χρηματοδότησης ερευνητών από αυτά [Δ5.2.1]</li> </ul>	Δ5.2.1: 12/2024	Δ5.2.1: ΣΣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θέσπιση παρουσιάσεων σε διάφορες θεματολογίες</li> </ul>	Δ5.2.1: R3
<i>6. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας</i>					
6.1. Εμπέδωση κουλτούρας αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας [U2.2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία τεχνοβλαστών [Δ6.1.1]</li> </ul>	Δ6.1.1: 12/2027	Δ6.1.1: ΣΣ	Σύσταση Τεχνοβλαστών	Δ6.1.1: ΣΣ
<i>Αξία: Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο</i>					
<i>7.. Εξωστρέφεια - Διασύνδεση με την κοινωνία</i>					
7.1. Ενίσχυση αλληλεπίδρασης με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία [U3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καθιέρωση πολιτικής διάχυσης αποτελεσμάτων [Δ7.1.1]</li> </ul>	Δ7.1.1: 12/2024	Δ7.1.1: ΕΣΚ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γ3.1</li> </ul>	Δ7.1.1:R7
<i>Αξία: Βιώσιμο Πανεπιστήμιο - Διατήρηση Φυσιονομίας</i>					
<i>9. Υποδομές, Υπηρεσίες και Διοίκηση</i>					
9.1. Αξιοποίηση και αξιοπιστία υποδομών [U5.1, U5.2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιοποίηση δυνατοτήτων από ΜΠΣ ή ερευνητικά προγράμματα για την κάλυψη θέσεων μερικής απασχόλησης φοιτητών για support εργαστηρίων [Δ9.1.1]</li> <li>• Αυτοματοποίηση διαχείρισης υποδομών και λήψης αντιγράφων ασφαλείας [Δ9.1.2]</li> </ul>	Δ9.1.1: 1/2025 Δ9.1.2: 1/2026	Δ9.1.1 Πρόεδρος, ΕΠΕ, ΕΥΛΥ Δ9.1.2 ΚΠΔ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repo με configuration scripts [Δ9.1.1]</li> <li>• Υλοποίηση συστήματος backup δεδομένων [Δ9.1.2]</li> </ul>	

9.2. Επιτάχυνση και ψηφιοποίηση διαδικασιών [U4.2, U5.3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη εφαρμογών για την παρακολούθηση της πρακτικής άσκησης, πτυχιακής εργασίας, προόδου υποψηφίων διδασκόντων, παρουσιολογίου, αιτήσεων προς την γραμματεία (σύστημα ticketing) καθώς και chat server για την διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας [Δ9.2.1]</li> </ul>	Δ9.2.1: 1/2026	Δ9.2.1 ΕΥΛΥ, ΟΜΕΑ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• onestop portal [Δ9.2.1]</li> <li>• on premises chat server [Δ9.2.1]</li> </ul>	
9.3. Διάχυση διοικητικών αρμοδιοτήτων	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεσμοθέτηση περιοδικού reporting επιτροπών του τμήματος [Δ9.3.1]</li> </ul>	Δ9.3.1: 12/2024	Δ9.3.1 Πρόεδρος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεσμοθέτηση reporting με απόφαση συνέλευσης σχολής [Δ9.3.1]</li> </ul>	

## Στοχοθεσία

Δείκτης	Περιγραφή	Στοχοθεσία						
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	45,31%	52,02%	50%	52%	54%	56%	60%
A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)	26,76%	30,38%	32%	34%	36%	38%	40%
A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	1,47	1,40	1,50	1,45	1,45	1,40	1,40
A2.1	Αριθμός ενεργών ΜΠΣ	3	4	3	4	4	4	4
A2.2	Αναλογία μεταπτυχιακών / προπτυχιακών φοιτητών	0,21	0,21	0,20	0,22	0,23	0,24	0,25
A3.1	Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	1,44	1,56	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
A4.1.1	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	6	6,47	5	5	5	5	5
A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος ΔΕΠ	129	146	100	100	100	100	100
B1.1	Μέσο πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.	0,61	0,17	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
B1.2	Επιστημονικές δημοσιεύσεις/διδάκτορα	3,25	19,33	3	3	3	3	3
B2.1	Συνολική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	84.362,80	107.258,02	70.000	70.000	70.000	80.000	80.000
B2.2	Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	46.258,75	83.451,85	50.000	50.000	50.000	60.000	60.000
B2.3	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	1,94	2,61	1,2	1,2	1,3	1,4	1,5

B2.4	Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το ίδρυμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.	0,11	0,06	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
Γ1.2	Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	3,96%	3,09%	3%	3%	3%	4%	4%
Γ3.1	Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.	0,18	0,18	0,1	0,1	0,1	0,1	0,15
Δ1.1	Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	5,32%	5,24%	4%	4%	5%	5%	6%
Δ2.1	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	1,88%	0,71%	1%	1%	1%	1,2%	1,2%
Δ2.2	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,27%	0,13%	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%	0,6%
Δ5.1	Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ.	0	0	0	0	0	1	1
Δ5.2	Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών	1,32%	0,65%	0,5%	0,5%	0,5%	1%	1%

## Παράρτημα:

### 1. Επεξήγηση Δεικτών

- A1.1: Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους: Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους αναφοράς ως προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές του ακαδ. έτους αναφοράς, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αποφοίτων των Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος (ως νεοεισαχθέντες ορίζονται οι εισαχθέντες με κάθε τρόπο, αφαιρουμένων των διαγραφών), επί τοις εκατό. Υπολογίζεται ο μέσος όρος των τριών τελευταίων ετών. Για την πρώτη εφαρμογή του δείκτη θα υπολογιστεί ο μέσος όρος των δυο τελευταίων ετών.
- A1.2: Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν): Το ποσοστό των αποφοίτων του ακαδ. έτους που έχουν περατώσει τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών (ν) ως προς το σύνολο των αποφοίτων του ακαδ. έτους. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (ν) από όλα τα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των αποφοίτων κάθε διάρκειας, επί τοις εκατό. Οι απόφοιτοι του έτους ν συμπεριλαμβάνουν και τους αποφοίτους της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.
- A1.3: Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου. Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου των αποφοίτων του έτους, ως ο δεκαδικός αριθμός, που δηλώνει την απόκλιση από την μονάδα, η οποία ισούται με τον κανονικό χρόνο σπουδών (ν). Υπολογίζεται από το πηλίκο της διάρκειας σπουδών σε ημέρες για κάθε απόφοιτο, ως προς το σύνολο των ημερών της κανονικής διάρκειας σπουδών (365 ημέρες X ν έτη). Το άθροισμα του ατομικού χρόνου διάρκειας σπουδών των αποφοίτων, ως προς το σύνολο των αποφοίτων, είναι ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου.
- A2.1: Αριθμός ενεργών ΜΠΣ. Ο αριθμός των ενεργών ΜΠΣ.
- A2.2: Αναλογία μεταπτυχιακών / προπτυχιακών φοιτητών.
- A3.1: Αναλογία διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ.
- A4.1.1: Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ. Η αναλογία των εργασιών που δημοσιεύθηκαν κατά το προηγούμενο έτος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές ως προς τα μέλη Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ετήσιου συνόλου των συγκεκριμένων δημοσιευμένων εργασιών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.
- A4.2.1: Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος ΔΕΠ. Η αναλογία των αναφορών (citations) της τελευταίας πενταετίας στις δημοσιεύσεις των μελών Δ.Ε.Π., ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του ως άνω συνόλου των αναφορών των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος στη διεθνή βάση δεδομένων Scopus ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος κατά το προηγούμενο ακαδ. έτος.
- B1.1: Μέσο πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π. Η αναλογία των διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ανακηρυχθέντων διδακτόρων κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε όλα τα Π.Δ.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.
- B1.2: Επιστημονικές δημοσιεύσεις / διδάκτορα. Η αναλογία του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των νέων διδακτόρων ως προς το σύνολο των νέων διδακτόρων κατά το έτος αναφοράς, σε

επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται ως το πηλίκο του συνόλου των επιστημονικών δημοσιεύσεων των υποψήφιων διδασκόντων μέχρι την αναγόμευσή τους σε όλα τα Π.Δ.Σ. του Ιδρύματος κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ως προς το σύνολο των νέων διδασκόντων του Ιδρύματος.

- B2.1: Συνολική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.Η αναλογία της συνολικής χρηματοδότησης από έργα ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης από έργα στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος (ΕΣΠΑ, ΕΕ, διεθνείς φορείς, εθνικούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς) ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.
- B2.2: Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π. Η αναλογία της χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου της χρηματοδότησης στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος από Διεθνή Ανταγωνιστικά Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της ΓΓΕΚ ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.
- B2.3: Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π. Η αναλογία των ενεργών έργων που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πλήθος των ενεργών έργων στον ΕΛΚΕ του Ιδρύματος ως προς το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.
- B2.4: Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με συντονισμό από το ίδρυμα ανά μέλος Δ.Ε.Π. Η αναλογία των ευρωπαϊκών ενεργών έργων που συντονίζονται από το Ίδρυμα, τα οποία αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π.. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των ενεργών ευρωπαϊκών έργων με συντονισμό από το Ίδρυμα, ως προς το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.
- B4.1: Ποσοστό δαπανών του Ε.Λ.Κ.Ε. για την κάλυψη εξωτερικών συνεργατών με ερευνητικά καθήκοντα επί του τακτικού προϋπολογισμού. Η ποσοστιαία αναλογία των δαπανών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) για την κάλυψη των αμοιβών ερευνητών εξωτερικών συνεργατών ως προς τον τακτικό προϋπολογισμό, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των αμοιβών των ερευνητών με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη του Ιδρύματος ως προς το σύνολο του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.
- B4.2: Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (Full-Time Equivalent, FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών. Το ισοδύναμο πλήθος θέσεων εργασίας πλήρους απασχόλησης για ερευνητές εξωτερικούς συνεργάτες που δημιούργησε το Ίδρυμα μέσω χρηματοδοτούμενης έρευνας. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνόλου των αμοιβών ερευνητών του Ιδρύματος με σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη ως προς την ετήσια μέση δαπάνη αναφοράς (20.000 €) για ερευνητή πλήρους απασχόλησης.
- Γ1.2: Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης. Το ποσοστό των ενεργών φοιτητών οι οποίοι συμμετέχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του συνολικού αριθμού των ενεργών φοιτητών που ολοκλήρωσε την προγραμματισμένη για το έτος πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.
- Γ3.1: Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π. Η αναλογία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που οργανώθηκαν από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, ως προς το συνολικό αριθμό μελών Δ.Ε.Π., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο των συγκεκριμένων προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Ιδρύματος ως προς το συνολικό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.
- Γ3.2: Ποσοστό σπουδαστών σε προγράμματα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στο συνολικό αριθμό ενεργών φοιτητών. Η ποσοστιαία αναλογία των σπουδαστών σε προγράμματα που οργανώθηκαν από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, ως προς το συνολικό αριθμό των ενεργών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκο του αριθμού των σπουδαστών που συμμετέχουν στα συγκεκριμένα προγράμματα ως προς το συνολικό αριθμό των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.

- Δ1.1: Ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών. Το ποσοστό των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ., σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκιο του συνόλου των ενεργών αλλοδαπών φοιτητών Π.Π.Σ. ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών Π.Π.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.
- Δ2.1: Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών. Το ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκιο του συνόλου των ενεργών φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό στο πλαίσιο του «ERASMUS» ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.
- Δ2.2: Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών. Το ποσοστό των εισερχόμενων φοιτητών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας «ERASMUS» (για σπουδές και πρακτική άσκηση) ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών. Υπολογίζεται από το πηλίκιο του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο πλαίσιο του «ERASMUS» με προέλευση το εξωτερικό ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.
- Δ5.1: Πλήθος ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. Ο συνολικός αριθμός των ξενόγλωσσων Π.Μ.Σ. που παρέχονται από το Ίδρυμα, βάσει του ΦΕΚ ίδρυσής τους.
- Δ5.2: Ποσοστό αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών επί του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών. Το ποσοστό των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών, σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπολογίζεται από το πηλίκιο του συνόλου των αλλοδαπών μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος, επί τοις εκατό.
- $Z_1$ : Σχετική κατάταξη τμήματος ως προς την βάση εισαγωγής των άλλων τμημάτων Πληροφορικής: προκύπτει από την ταξινόμηση των βάσεων των συναφών τμημάτων ως προς την βάση εισαγωγής (έστω  $N$  το πλήθος) από το μεγαλύτερο προς το μικρότερο και τον υπολογισμό των σχετικής θέσης  $i$  του τμήματος  $Z_1 = 100(i/N)$ .

## 2. Συστάσεις Επιτροπής Πιστοποίησης

Παρακάτω αναφέρονται οι συστάσεις της επιτροπής αξιολόγησης κατά την πιστοποίηση του Τμήματος.

- ❖ R1. Academic Unit Policy for Quality Assurance: The Department is encouraged to establish systematic processes for eliciting input from external stakeholders, like industrial partners and alumni, for reviewing and /or consulting purposes towards the continuous enhancement of its study programme and QA policy and processes.
- ❖ R2. Design and Approval of Programmes: The Department should continue to consider the further improvement of the interaction opportunities between the students (and staff) with external bodies. The Department should increase students' awareness and consider the provision of incentives for practical training increasing students' interest to the available posts for practical training. The already established excellent relations with external bodies will provide a more extrovert profile for the department and the University overall.
- ❖ R3: Student-centred Learning, Teaching and Assessment: While there seems to be a practice of inviting some of the highest-performing students to participate in more advanced projects in some research projects, this should be an opportunity made available to the entire student body to ensure the equal treatment of students through a more formalized process. An extended and well organized orientation day enhancing a broader dissemination of policies related to the study programme, the courses offered, the research undertaken, facilities and services provided may be scheduled and implemented for the first year students early upon their first semester. This will be definitely enhanced and further supported by the

implementation of the Academic advisor role. The Department should keep on its commitment towards the development of effective ways to collect measurable and actionable feedback from students and further increase the response rate to the assessment of the training process.

- ❖ R4: Student Admission, Progression, Recognition and Certification: The number of students accepted and transferred -in order to ensure high quality of studies- must remain small and manageable according to the founding principles of Informatics and Telematics Department and of Harokopio University of Athens.
- ❖ R5: Teaching Staff. The AP recommends that the Department prioritizes the hiring of new faculty members (finalizing their hiring procedures) in order to ensure that the overall KPIs are adopted. The department is encourage to establish frequent (once a year) self assessment procedures for its faculty. This could be facilitated by the creation of a common questionnaire (Faculty Activity Report) for all faculty where they will be asked to report their teaching/research/service achievements/participation in the current academic year. This will help the faculty to prepare their tenure and/or promotion dossiers and also provide them and any external/internal evaluation committee to glance over their achievements on a particular year or set of years. The AP would also recommend to the department to make every effort to increase the percentage of student participation in the course evaluation process every semester. While the current percentage (about 30%) is satisfactory, an increase would give the department a more informative tool to monitor the quality of the courses.
- ❖ R6. Learning Resources and Student Support. The Department should encourage and support its graduates towards setting up and maintaining an alumni body, which is expected to significantly contribute to the Department's activities in various ways (as external stakeholders participating in reviewing / supporting committees, etc.). The Department should enhance the range of support services available to the students, by encouraging, for example, cooperation agreements with the municipal / prefecture authorities or local sport unions, providing access to sport facilities close to the Department's premises.
- ❖ R7. Public Information: A formal process upon the provision of updated information should be defined and followed assuring the provision of all important information (apart from announcements, which are already being taken care) on the Department's activities and material. The Department needs to establish and implement a communication strategy in order to effectively and timely disseminate relevant information about its various academic, research, and social/community-related activities to all of its stakeholders. The Department needs to develop a strategy to use its website and other social media towards establishing and maintaining a sense of community among the faculty, students, and all external stakeholders.
- ❖ R8. On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes. Institution is encouraged to carry on internal quality assurance procedures for audit, annual internal review of programs of studies to achieve objectives through monitoring and revisions for continuous improvement.
- ❖ R9. AP realizes that it is not within the purview of the department but a constant effort must be made and request must be send for an increase in the number of permanent faculty.
- ❖ R10. Development and dissemination of relevant information of what students and faculty need to do when dealing with a case of harassment of any kind. A detailed guide, or a seminar delivered perhaps once a year, would protect the rights of both students and faculty.
- ❖ R11. The department must continue asking for relatively low number of incoming students every year in order to ensure that its students receive the maximum benefits from the existing infrastructures. Alternatively, there must be a demand for expansion in the number of classrooms and labs.
- ❖ R12. Inform students of the importance of their course evaluations and provide incentives for their increased participation in this process. Those incentives could be i.e. "the first 10 to complete all the questions of the course evaluation will have lunch with the Chair/Dean/Rector" etc.

- ❖ R13. The department should actively pursue government funding and possibly fund raising from the private sector (via donations) for the development of student dormitories and sport facilities.
- ❖ R14. The Department has established an external advisory board. It should regularly solicit the advice of the board members on matters relevant to the degree programme, invite them over for a visit from time to time and integrate their feedback in its continued assessment process.
- ❖ R15. AP suggests the creation and dissemination of formal procedure for student appeals.
- ❖ R16. The AP would like to point out the lack of official process for provision of courses' assessment feedback back to students. The department must announce the improvements made to the curriculum, courses and/or procedures based on students' feedback. That will enhance the visibility of the student course evaluation procedure and students will appreciate the process even more.

### 3. Ιδρυματικοί Στόχοι

Ακολουθεί μία κωδικοποίηση των στόχων του ιδρύματος όπως έχουν αποτυπωθεί στην αντίστοιχη ιδρυματική [στοχοθεσία](#).

#### U1. Διεθνές Πανεπιστήμιο

U1.1 Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη και Διασφάλιση Ποιότητας Σπουδών

U1.2 Διεθνοποίηση και προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών/τριών

U1.3 Ενίσχυση κινητικότητας

#### U2. Ερευνητικό Πανεπιστήμιο

U2.1 Διατήρηση υψηλού επιπέδου ερευνητικών αποτελεσμάτων

U2.2 Ενίσχυση της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας

#### U3. Εξωστρεφές Πανεπιστήμιο

#### U4. Βιώσιμο Πανεπιστήμιο

U4.1 Βιώσιμη λειτουργία

U4.2 Ενσωμάτωση και ενδυνάμωση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας

#### U5. Διατήρηση Φυσιογνωμίας του Πανεπιστημίου

U5.1 Επέκταση κτιριακών υποδομών

U5.2 Διατήρηση αρτιότητας υποδομών

U5.3 Βελτίωση επιπέδου υπηρεσιών

### 4. Ακρωνύμια

Ακρωνύμιο	Επεξήγηση
ΕΣΚ	Επιτροπή Σχέσεων και Κινητικότητας
ΕΦ	Εκπρόσωποι Φοιτητών (στην Σ.Τ.)
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΕΠΣ	Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών
ΣΤ	Συνέλευση Τμήματος
ΣΕ	Συντονιστική Επιτροπή (ενός ΜΠΣ)
ΜΠΣ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
ΠΠΣ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
R&D	Research and Development
ΕΠΕ	Επιτροπή Προαγωγής της Έρευνας
ΕΥΛΥ	Επιτροπή Υποδομών και Λοιπών Υπηρεσιών
ΚΠΔ	Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών